

U.E.F.S	DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA	PROGRAMA DE DISCIPLINA
----------------	--	-------------------------------

CÓDIGO	DISCIPLINA	REQUISITO
CHF -112	HISTÓRIA ORAL	

CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS	PROFESSOR(A)
T	75	04	
P	00	00	
E	00	00	ASS.:

EMENTA - Métodos e técnicas de História Oral: entrevistas e depoimentos orais: o registro e a preservação da história e das culturas populares para o conhecimento e a compulsão da cultura regional.

OBJETIVOS - Refletir sobre encontros e diálogos via “História Oral”, usada num sentido amplo entre Ciências Sociais e História. - Compreender a trajetória da História Oral no Brasil, buscando uma articulação com os principais debates travados no campo da história em geral. - Analisar certos conceitos e métodos teórico-metodológico da História Oral.

METODOLOGIA - Os procedimentos teóricos -metodológicos que utilizaremos dividirá em duas partes que se complementam: a primeira será de análise e discussão de textos entrevistas e projetos referentes a História Oral, e a segunda parte será de coleta de dados em campo referente aos projetos discutidos.

AValiação - A avaliação será o resultado de todo o trabalho em classe, levando-se em consideração o desempenho, a habilidade e a capacidade dos alunos nas transcrições das pesquisas de campo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1.0 História Oral

1.1. Conceitos e a interdisciplinariedade

1.1.1. Conceituação provisória (História Oral, Fontes Oraís, Documentos orais.

1.1.2. Diferentes Ciências, diferentes pontos de vistas

1.1.3. Abordagem Sociológica

1.1.4. Características e possibilidades.

2.0 História oral e tempo presente

3.0 O uso da História oral: Por que, De quem, para quem?

4.0 História de vida na abordagem de problemas educacionais.

5.0 Comunicação escrita sobre uma pesquisa oral.

6.0 Elaboração de um projeto de pesquisa utilizando a História Oral.

6.01. o projeto

6.02..o trabalho em campo

60.3. analise do documento

6.04. revisão do documento

6.05. transcrição do documento.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

- 1- ALBERTI, Verena. História oral: a experiência do CPDOC. Rio de Janeiro, CPDOC/FGV, 1989.
- 2- ATAIDE, Yara D. Bandeirante de . Decifra-me ou devoro-te: História oral de vida dos meninos de rua de Salvador. São Paulo, Ed. Loyola, 1993.
- 3- ARAUJO, Nelson de. Pequenos Mundos: um panorama da cultura popular da Bahia. 2 volumes, UFBA/Fundação casa de Jorge Amado, 1986.
- 4- BOSI, Eclea. Memória e sociedade; Lembranças de velhos. São Paulo. T.A. Queiroz, 1987.
- 5- BOM MEIHY, José Carlos S. Manual de História Oral. São Paulo, Ed. Loyola, 1996.
- 6- BOM MEIHY, José Carlos S. e LEVINE, Robert M. Cinderela Negra: a saga de Carolina Maria de Jesus, Editora da UFRJ, 1994.
- 7- CAVALCANTI, Pedro U.; RAMOS, Jovelino. Memórias do exílio. São Paulo, Editora Livramento, 1976.
- 8- CAMARGO, Aspásia; NUNES, Márcia. Como fazer uma entrevista? Documentos do programa de História Oral do CPDOC, 14 p. datilog., s/d.
- 9- CASTRO GOMES, Ângela de. Velhos militantes. Depoimentos. Riop de Janeiro. Zahar Editora, 1988.
- 10-COHEN, Yolande, "História oral: uma metodologia, um modo de pensar, um modo de transformar as Ciências Sociais? "em CIÊNCIAS SOCIAIS HOJE, 1993. ANPOCS, 1993.
- 11- DELGADO, Lucília de Almeida Neves. Reflexos sobre Memória e História; a técnica da História oral in REVISTA DO DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA DA UFMG, Belo Horizonte, FAFICH - UFMG, junho de 1987.
- 12- FERREIRA, Marieta de Moraes (org.) História Oral e Multidisciplinaridade. Rio de Janeiro, Diadorin Editora. 1994.
- 13- _____ . História Oral e Multidisciplinaridade. Rio de Janeiro, Diadorin Editora, 1994.
- 14- JANOTTI, Maria de Lourdes. "O desafio da História Oral" em Ciências Hoje, suplemento vol. 8, número 48 (artigo seguido de outros autores diversos sobre a pesquisa coordenada por Maria de Lourdes Janotti em São Paulo com famílias de descendentes de escravos africanos).
- 15- LANG, Alice Beatriz da Silva Gordo. (org) . TEXTO CERU, 2ª série, no 3, São Paulo, 1992.
- 16- LIMA, Valentina Rocha Lima et alii. Memórias das Mulheres do exílio. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1980.
- 17- LIMA, Valentina Rocha Lima (org.). Getúlio: uma história oral. Rio de Janeiro. Record, 1986.
- 18- MONTENEGRO, Antônio Torres. História oral e memória: a cultura popular revisitada. São Paulo, Contexto, 1992.
- 19- MENEZES, Maria Aparecida de (org.) Histórias de migrantes. São Paulo. Edições Loyola, 1992.

- 20- MONTEIRO, Tania Penido. "A Voz de Itapua: Identidade de um povo" in ANALISE E DADOS, Salvador, Volume 3 no 1, junho de 1993.
- 21- _____ . "Comunicação escrita sobre pesquisa oral" em EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO, Revista da FAEEBA, ano 3, jan./dez. 1994.
- 22- _____ . " A voz do povo" in ANALISE E DADOS, Salvador, CPE, 1993.
- 23- PEREIRA QUEIROZ, Maria Isaura. "Variações sobre a técnica do gravador no registro da informação viva" em CADERNOS DO CERU, primeira série, nº 4, 1983 (há uma segunda edição pela T.A. Queiroz, S.P. 1991).
- 24- PRINS, Gwyn. "História Oral" em BURKE, Peter. A Escrita da História. Novas Perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992.
- 25- SEBE BOM METHY, José Carlos. A Colonia Brazilianista. História oral e Vida Acadêmica. São Paulo, Nova Stella, 1990.
- 26- THOMPSON, Paul. A voz do passado: História oral, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1992. (original em inglês: The voice of the past; oral history, Oxford, Oxford University Press, 1978).
- 27- ZUMTHOR, Paul. Introdução à poesia oral, tradução de Jerusa Pires Ferreira. São Paulo, 1993.

U.E.F.S	DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA	PROGRAMA DE DISCIPLINA
----------------	--	-------------------------------

CÓDIGO	DISCIPLINA	REQUISITO
CHF 127	HISTÓRIA DE PORTUGAL	CHF - 115

CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS	PROFESSOR(A)
T	60	04	
P	00	00	MARCIA BARREIROS
E	00	00	ASS.:

EMENTA - O processo de formação de Portugal: Do povoamento a dominação romana; das Invasões bárbaras a ocupação árabe; de reconquista a formação do Estado Nacional. O Império Colonial mercantilista português. Portugal na era do capitalismo monopolista. O desenvolvimento português atual no contexto das relações internacionais.

OBJETIVOS -- Compreender o processo de formação de Portugal, abrangendo o período que vai desde o povoamento até a Instituição do Estado Nacional. Analisar a expansão de Portugal e a formação do império mercantilista português, bem como, as transformações políticas, econômicas e sociais na época moderna e no mundo contemporâneo.

METODOLOGIA - O conteúdo ser desenvolvido através das aulas expositivas das discussões de textos críticos, dos debates, trabalhos dirigidos e seminários.

AValiação - O aluno será avaliado constantemente nos trabalhos em grupos, individuais, no decorrer do curso. Contudo, terá como momento privilegiado a prova escrita, que se realizara ao fim de cada unidade.

PROGRAMA

OBJETIVOS

- Analisar, a partir de uma perspectiva historiográfica, os temas da história portuguesa nos textos medieval e moderno.
- Desenvolver a crítica documental.

METODOLOGIA

- Estudo dirigido
- Aulas expositivas
- Seminário

AVALIAÇÃO

- Fichamento
- Prova Escrita
- Participação em painéis ou seminários

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I. O processo de formação de Portugal
Povoamento (espaço/tempo)
O domínio romano, as invasões e os reinos
- II. O feudalismo e o senhorilismo: uma revisão historiográfica
A estrutura sócio-econômica de Portugal medieval
Os Conselhos
- III . A organização do Estado
A natureza do Estado português
A tessitura política: organização dos poderes e as instituições portuguesa
- IV. A sociedade medieval portuguesa:
As estruturas sociais: família, grupos sociais e vida cotidiana no medieval
A religiosidade e o imaginário
A cultura medieval
- V. A revolução no contexto português
A crise do século XIV e os conflitos sociais
- IV. O expansionismo marítimo
O processo de expansão marítima: as viagens
A cultura dos descobrimentos
O imaginário europeu à época das grandes navegações

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS

- AZEVEDO, João Lúcio. **Épocas de Portugal econômico**. Lisboa, Clássica, 1947.
- BARRETO, Luiz Filipe. **Os Descobrimentos e a Ordem do Saber: uma análise Sócio - cultural**. Lisboa, Gradiva, 1989.
- BOXER, C.R. **A Igreja e a expansão Ibérica, 1440-1770**. Lisboa, Edições 70, 1981.
- _____. **O Império Colonial português, 1415-1825**. Lisboa, Edições 70, 1981.
- _____. **A Mulher na expansão ultramarina ibérica, 1415-1815: alguns factos, idéias e personalidades**. Lisboa, Livros Horizontes, 1977.
- CASTRO, Armando. **A evolução econômica de Portugal**. Lisboa Portugalía, 1964.
- CUNHAL, Álvaro. **As Lutas de Classe em Portugal nos Fins da Idade Média**. Lisboa, Editorial Estampa, 1980.
- CHANDEIGNE, Michel (Org.) **Lisboa Ultramarina. 1415-1580: a invenção do mundo pelos navegadores portugueses**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1992.
- CORTESÃO, Jaime. **Os factores democráticos na formação de Portugal**. Lisboa, Col Livros Horizonte, 1974.
- ESTUDOS DE HISTÓRIA DE PORTUGAL, VOL. I - Séc. V-XV. Lisboa Estampa, 1983.
- ESTUDOS DE HISTÓRIA DE PORTUGAL, VOL. II - Séc. XVI-XX. Lisboa, Editorial Estampa, 1983.
- FAORO, Raymundo. **Os Donos do Poder**. Rio de Janeiro, Globo, 1989.
- CARCIA, José Manuel. **História de Portugal: uma visão global**. Lisboa, Editorial Presença, 1989.
- HERCULANO, Alexandre. **História de Portugal**. Lisboa, Bertrand. s/d.
- MARQUES, A.H. de Oliveira. **A sociedade Portuguesa; aspectos de vida quotidiana**. Lisboa, Livraria Sá da Costa Editorial, 1987..
- _____. **História de Portugal**. Lisboa, Palas Editores, s/d
- _____. **Guia do Estudante de História Medieval Portuguesa**. Lisboa, Editorial Estampa, s/d.
- MARTINS, Oliveira. **História de Portugal, vol 1**. Portugal, Publicações Europa-América, s/d.
- MATTOSO, José. **A Nobreza medieval portuguesa: a família e o poder**: Lisboa, Editorial Estampa, 1987.
- _____. **Identificação de um país: ensaio sobre as origens de Portugal, 1096-1325. Vol Lisboa**, Editorial Estampa, 1988.
- _____. **Fragmentos de uma Composição Medieval**. Lisboa Estampa, 1993.
- MAYRO, Frderic. **A expansão europeia**. Lisboa, Editorial Estampa, 1988.
- MENDONÇA, Manuela. **As Relação Externas do Antigo Sistema Colonial (séculos XVI-XVIII)**. São Paulo, Brasiliense, 1990.
- NOVINSK, Anita & Carneiro, **Maria Luiza Tucci (org.). Inquisição: Ensaio sobre mentalidade, heresias e arte**. Rio de Janeiro, Expressão e Cultura. São Paulo, EDUSP, 1992.

- RAU, Virginia. **Estudos de História Medieval**. Lisboa, Editorial Presença, 1986.
- _____. **Feiras medievais: subsídios para o seu estudo**. Lisboa, Editorial Presença, 1983.
- RUCQUOL, Adeline. **História medieval da península ibérica**. Lisboa, Editorial Estampa, s/d.
- SARAIVA, José Hermano. **História concisa de Portugal**. Portugal, Publicações Europa-América, 1988.
- SERRÃO, Joel (dir). **Dicionário de História de Portugal**. Lisboa, Livraria Sá da Costa Editora, 1981.
- SILVA, Janice Theodoro. **Descobrimientos e Colonização**. São Paulo, Ática, 1989.
- SOUZA, Laura de Mello e. **O diabo e a terra de Santa Cruz**. São Paulo, Companhia das Letras, 1989.
- _____. **Inferno Atlântico: demonologia e colonização, séculos XVI-XVIII**. São Paulo, Companhia das Letras, 1993.
- WAINFAS, Ronaldo. **Trópicos dos pecado: moral, sexualidade e inquisição no Brasil**. Rio de Janeiro, Campus, 1989.

U.E.F.S	DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA	PROGRAMA DE DISCIPLINA
----------------	--	-------------------------------

CÓDIGO	DISCIPLINA	REQUISITO
CHF 121	HISTÓRIA DA CULTURA GREGO ROMANA	-

CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS	PROFESSOR(A)
T	60	04	
P	00	00	NATANIEL MARQUES
E	00	00	ASS.:

EMENTA - Momentos das Culturas clássicas . As artes plásticas: arquitetura, pintura, escultura. . As artes cênicas: teatro, música e literatura. As ciências e a formação lingüística.

OBJETIVOS -- Analisar a civilização Grego-Romana nas suas estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais. - Discutir as formas de trabalho na Antigüidade Clássica. - Examinar os significados da escravidão no Mundo Antigo. - Conhecer os grupos sociais nas suas atividades e o seu cotidiano. - Compreender o universo simbólico e as manifestações de religiosidade os antigos.

METODOLOGIA - A disciplina terá como objetivo, discutir os temas propostos, através de aulas teórica - expositivas, seminários organizados pelos alunos, análise de textos referente ao tema e exibição de filmes.

AVALIAÇÃO - A avaliação da aprendizagem dos alunos não poderá ter o sentido de processo educativo classificatório dos resultados de ensino, privilegia o senso crítico dos alunos, a avaliação terá o caráter de acompanhamento, num julgamento conjunto entre professor e aluno. Dessa forma, não deverá existir preocupação com verificação de quantidade de conteúdos apreendidos, nas tão somente com a qualidade da reelaboração e produção de conhecimento empreendido por cada aluno, evidenciando na sua nova postura, diante do seu meio socio-político e cultural

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I UNIDADE

10. A Religiosidade no mundo romano
A cultura pagã
A Cristianização do Império
O monasticismo / a igreja
11. Fim do Mundo Antigo
Fatores do declínio: o debate historiográfico

BIBLIOGRAFIA

- ANSERSON, Perry. **Passagens da Antigüidade ao Feudalismo**. SP., Brasiliense. 1991
- AUSTIN, Michel & Vidal-Naquet, Pierre. **Economia e Sociedade na Grécia Antiga**. Lisboa, Ed. 70. 1986
- AYMARD, André & AUBOYER, Jeannine. 3 vols. **Roma e seu destino**. SP, Difel 1958.
- BRANDÃO, Junito de Souza. **Mitologia Grega**. 3 vols. Petrópolis, Vozes. 1989.
- FLORENZANO, Maria Beatriz B. **O Mundo Antigo: economia e sociedade**. SP. Brasiliense, 1987.
- FINLEY, Moses I. **Economia e Sociedade na Grécia Antiga**. SP, Martins Fontes. 1989.
- _____. **Uso e Abuso da História**. SP, Martins Fontes. 1989.
- FUNARI, Pedro Paulo A. **Antigüidade Clássica: a história e a cultura a partir dos documentos**. Campinas. Editora da UNICAMP. 1995.
- _____. **Cultura Popular na Antigüidade Clássica**. SP, Contexto. 1992
- GRANT, Michel. **História de Roma**. RJ. Ed. Civilização Brasileira. 1987

U.E.F.S	DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA	PROGRAMA DE DISCIPLINA
----------------	--	-------------------------------

CÓDIGO	DISCIPLINA	REQUISITO
CHF-129	HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA CONTEMPORÂNEA	CHF-128

CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	PROFESSOR(A)
T 60	04	
P 00	00	
E 00	00	ASS.:

EMENTA -.. O processo de descolonização. A inserção da América Latina no sistema capitalista. A política norte-americana e os países latinos. A estrutura sócio-econômica e política no século XX e os movimentos sociais.

OBJETIVOS - Ao final do curso os alunos:

- deverão inferir que as várias transformações ocorridas na América Latina do século XVIII resultaram da crise do sistema colonial a nível de pressões internas e externas ao sistema - capitalismo liberal em processo de afirmação e a nova definição da divisão internacional do trabalho
- serão capazes de refletir criticamente sobre a formação das nações latino-americanas, observando no modelo econômico “para fora” sua posição nos quadros do capitalismo financeiro internacional nos dias atuais economias periféricas edependente.

METODOLOGIA -. Discussão, exposição participada, seminários, leituras e discussão de textos.

AVALIAÇÃO- . Trabalhos individual e de grupo, provas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1- Século XVIII e a nova política colonial para a América.
- 2- Causas estruturais e conjunturais do movimento emancipatório da América Latina.
 - a “independência” das colônias espanholas
- 3- A formação dos países latino-americanos.
 - unidade e fragmentação política na América Espanhola
 - a formação dos estados nacionais.
- 4- A organização sócio-econômica da América Latina
 - organização econômica
 - organização social
 - a posição periférica da América Latina no contexto internacional.
- 5- “Haitianismo” - repercussões na América
- 6- O Pan-americanismo
 - Bolívarismo
 - Monroísmo
- 7- Definição de fronteiras e interesses político-econômicos.
 - Guerras Platinas
 - Guerras Paraguais
 - Conflito EUA - México
 - Guerra do Pacífico
- 8- Economia na América do Séc. XIX.
 - trabalho livre x trabalho compulsório
 - modelo agro-exportador x capitalismo industrial
 - capital financeiro e a América Latina
 - economia agrária e revolução burguesa na América Latina
 - A América e a 2ª Guerra Mundial
 - A questão social na América
 - caudilhismo/ coronelismo
 - populismo
 - militarismo
 - Marxismo

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

01. AGUNA, Rodolf - América Ocupada, Los Chicanos y su Lucha de Liberación. México. Ediciones Era S/A, 1975.

02. ADANS, Richard e outros - Mudanças Sociais na América Latina, R.J. Zahar Ed., 1967.
03. ANANIEV, A. e outros - Economia de los países latino americanos-Problemas de los países em desarrollo. URSS. Editorial Progreso, 1978.
04. BRANDÃO, Ignácio de Loyola - Cuba de Fidel - Viagem à Ilha Proibida. SP, Liv Cultural Editoras, 1978.
05. BRUIT, Hector - Acumulação Capitales ta na América Latina. SP, Ed. Brasiliense, 1982.
06. _____ - (org.) - Estado e burguesia nacional na América Latina. Campinas, Ed. da UNICAMP, 1985.
07. BELLOTTO, M.L. e Corrêa, A.M.M. - A América Latina de Colonização Espanhola S.P. - A América e as Américas, Lisboa, Ed. Cosmos, Coleção Rumos novos, 1969.
08. CHAUNU, Pierre - A América e as Américas, Lisboa, Ed. Cosmo, Coleção Rumos Novos, 1969.
- _____ - História da América latina. S.P., DIFEL, 1983.
10. CARDOSO, Fernando Henrique - Mudanças Sociais na América Latina, SP. Difusão Européia do Livro, 1969.
11. _____ - E Faleto Enzo - Dependência e Desenvolvimento na América Latina, RJ., Zhar Editores, 1970.
- 12.. CARDOSO, C.F. e BRIGNOLI, H.P. - História Econômica da América Latina. RJ., Edições Graal. 1984.
13. CARDOSO. C.F. - O Trabalho na América Latina Colonial - SP., Ed. Ática, 1988.
- 14- _____ - Economia e Sociedade em Áreas Coloniais Periféricas: Guiana Francesa e Pará (1750-1817) . RJ., Ed Graal. 1984.
15. GUEVA, Agustin - O desenvolvimento do capitalismo na América Latina. SP. Global Ed. 1983.
16. CHIAVENATTO, J.J. Gennocídio Americano: A guerra do Paraguai - SP., Ed. Brasiliense. 1979.
17. _____ . A Guerra do Chaco (leia-se petróleo). Sp, Ed. Brasiliense. 1980.
18. CORTAZAR, Julio - Nicarágua tão violentamente doce. SP, Ed. Brasiliense, 1987.
19. DOZER, Donald Marquond - América Latina- Uma Prespectiva Histórica, Porto Alegre, Ed. Globo, 1966.
20. DONGHI, Halpering - História da América Latina, RJ. Ed. Paz e Terra S/A
21. ESCOSTEGUY, Jorge - Cuba Hoje - 20 anos de Revolução - S.P, Alfa-Omega, 1979.
22. ELLIS, H.S. e WALLICH, H.C. - América Latina desenvolvimento econômico. R.J., Fundo de Cultura. 1946.
23. FERNANDES, Florestan - Capitalismo dependente e Classes Sociais na América Latina, R.J., Zhar Editores, 1973.
- 24- _____ - Da guerrilha ao socialismo. Revolução Cubana. SP, T. A. Queiroz, 1979.
25. FURTADO, Celso - A economia Latino-americana. SP, Cia, Ed. Nacional, 1976.
26. FURTADO, Celso - Formação Econômica da América Latina. RJ. Lis Editor, 1970.
27. _____ - A Hegemonia dos Estados Unidos e Subdesenvolvimneto na América. Ed. Civilização Brasileira, 1973.
28. FREI, Eduardo - O destino da América Latina, RJ., Gráfica Record Ed. 1966.
29. FOHLEN, Claude - O trabalho no séc. XIX, Lisboa, Editorial Estudios, 1974.
30. GODOCHOT, Jacques - Europa e América no tempo de Napoleão 1800 - 1815 - SP. Pioneira: Editora USP, 1984. Série Nova Clio.

31. GRANZIERA, R.G. - A Guerra do Paraguai e o Capitalismo no Brasil.SP., HUCITEC - UNICAMP, 1979.
32. GRACIARENA, J. - O poder e as classes sociais no Desenvolvimento da América Latina, SP. Ed. Mestre Jou, 1971.
33. GERASSI, John - Invasão da América Latina, RJ. Ed. Civilização Brasileira. 1970.
34. GALEANO, Eduardo - As veias abertas da América Latina. RJ. Paz e Terra. 1978.
35. HURTADO, Osvaldo - O Poder Político no Equador. RJ., Paz e Terra, 1981.
36. IANNI, Octavio - Classe e Nação. RJ. Ed. Vozes, 1986.
37. _____ - A Formação do Estado Populista na América Latina, RJ. Ed. Civilização Brasileira, 1975.
38. KIM, Gueorgui - O grande outubro e os destinos dos povos da Ásia, África e América Latina, Moscovo, Ed. da Agência de Imprensa Nóvosti, 1987.
39. KOWARIECK, Lúcio - O Capitalismo e a Marginalidade na América Latina, R.J. Ed. Paz e Terra, 1975.
40. KAPLAN, Marcos - Formação do Estado Nacional na América Latina, R.J., Liv. Eldorado Tijuca Ltda, 1974.
41. LAPUENTE, M.R. História de Ibero América, Barcelona, Editorial Ramon Sopena. S/A, 1975.
42. LAMBERT, Jacques - América Latina - Estruturas sociais e instituições políticas. SP., Ed. Nacional, 1969.
43. LAHMEYER LOBO, Eulália, M - América Latina Contemporânea, RJ., Zhar Editores, 1970.
44. LAPA, J.R. do Amaral (org.) - Modos de Produção e Realidade Brasileira. Petrópolis, Vozes, 1980.
45. MONIZ, Edmundo - A originalidade das revoluções. Uma visão abrangente do socialismo no século XX. RJ. Espaço e Tempo, 1987.
46. MARX, K. e ENGELS, F. - Material para História da América Latina, Cordoba, Ed. Guaderno de Passado y Presente, 1974.
47. MAURO, Frederico - Nova História e Novo Mundo. SP., Ed. Prespectiva, Coleção Debates, 1969.
48. _____ . _ História Econômica Mundial - 1770 - 1970, RJ., Zhar Ed. 1973.
49. _____ - Origem das desigualdades entre os povos da América Latina. SP. Ed. Brasiliense, 1986.
50. MORAIS, Fernando - A ilha (um repórter brasileiro no país de Fidel Castro). SP. Alfa-Omega, 1977.
51. NOVAIS, Fernando - Estrutura e Dinâmica do Antigo Sistema Colonial - séc. XVI, XVIII, SP., Cadernos Cebrap. 1973.
52. NUNES, Américo - As Revoluções do México. SP. Ed. Prespectiva S/A. Coleção Kronos, 1975.
53. PINTO, Anibal - Distribuição de renda na América Latina, RJ., Zhar Editores, 1976.
54. PIVA, M.C. e PIVA, M.A. - Nicarágua - Um povo e sua História. 1552-1984 - SP. Edições Paulinas, 1986.
55. POMER, Leon - Os conflitos da Bacia do Prata. SP. Brasiliense, 1979.
56. _____ - Paraguai: Nossa Guerra contra esse soldado. Coleção H. Popular nº 03, SP., Global Ed. 1984.
57. _____ - América-histórias, delírios e outras magias, SP. Brasiliense, 1980

58. PEREIRA, Duarte Osny - Constituição de Cuba-Como é e como funciona. popular nº 03, SP. Global Ed., 1984.
59. ROUQUIË, alan - O Estado Militar na América Latina - SP, Alfa-Omega, 1984.
60. RIBEIRO, Darcy - As Américas e a Civilização, RJ., Ed. Civilização Brasileira, 1970.
61. ROMANOVA, Z. - Expressão Econômica do Estados Unidos na América Latina, RJ., Ed. Civilização Brasileira, 1968.
62. ROFMAN, Alejandro Boris - Dependência, Estrutura de Poder e Formação Regional em América Latina, Buenos Ayres, Siglo XXI Editores S/A, 1974.
63. RIBEIRO, Darcy - América Latina - A Pátria Grande RJ., Ed. Guanabara Dois, 1986.
64. _____ - Configuração Histórica Cultural dos Povos Americanos - RJ., Ed. Civilização Brasileira S/A - 1975.
65. SANTIAGO, Teo - América Colonial, R. de Janeiro, Edições América, 1975.
66. STEIN, STANLEY, J. e Bárbara H. - A Herança Colonial na América Latina. RJ., Ed. Paz e Terra S/A, 1976.
67. SODRÊ, N.W. - As Razões da Independência, RJ. , Ed. Civilização Brasileira, 1965.
68. SOUZA, Hebert J. - O Capital Transnacional e o Estado. Petrópolis, Vozes, 1985.
69. SADER, Emir - A Revolução Cubana. SP., Editora Moderna, 1985.
70. SCHILLING, Voltaire - EUA x América Latina - As etapas da dominação. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1984.
71. SWEEZY, Paul M. e outros - Perspectivas da América Latina, RJ., Zahar Editores, 1984.
72. TELLA, Torquato - Para uma política latino americano, RJ., Ed. Paz e Terra S/A, 1969.
73. URÁN, Ana M. Bidegain - Nacionalismo militarismo e denominação na América Latina. Petrópolis, Ed. Vozes, 1987.
74. VILLANUEVA, Victor - O Golpe de 68 no Peru - do Caudalhisto ao Nacionalismo, RJ., Ed. Civilização Brasileira, 1960.
75. VELIZ, Claudio - América Latina Estruturas em crise, S.P., EBRASA, 1970.
76. VIVES, Vicens - História de España y América - Social y Economía , Vols. III, IV e V. Barcelona, Editorial Vicens Vicens, 1972.
77. WOODWAED, C.V. (org.) - Ensaio comparativo sobre a História Americana, S.P. Ed. Cultrix, 1972.
78. WILLIAMS, Eric. - Capitalismo e Escravidão, R.J., Comp Editora Americana, 1975.
79. ZIMMERMANN, Roque - América Latina - O Não - Ser - uma abordagem filosófica a partir de henrique Dusse I (1962-1976). Petrópolis, Ed. Vozes, 1987.

U.E.F.S	DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA	PROGRAMA DE DISCIPLINA
----------------	--	-------------------------------

CÓDIGO	DISCIPLINA	REQUISITO
CHF-128	HISTÓRIA DA AMÉRICA COLONIAL	CHF-116

CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	PROFESSOR(A)
T 60	04	
P 00	00	
E 00	00	ASS.:

EMENTA -. A América pré-colombiana. Política Mercantilista e Análise dos sistemas coloniais. Os movimentos anti-metropolitanos.

OBJETIVOS - Possibilitar ao aluno uma compreensão da formação da civilização americana com síntese das relações que se estabelecem entre colonizadores e colonizados, considerando suas especificidades e as conseqüências para os diferentes perfis políticas e econômicos das futuras nações americanas, assim como, as diferenças estruturais da colonização inglesa, portuguesa e espanhola.

METODOLOGIA -. Aulas expositivas complementadas por textos para aprofundamento e discussão. Nesse sentido, teremos uso constante de seminários orientados, debates e críticas escritas de temas considerados mais polêmico.

AVALIAÇÃO- A avaliação será um processo constante, através da participação nas atividades desenvolvidas e realização de prova no final de cada unidade. As formas de avaliação, contudo serão flexíveis, buscando refletir o desenvolvimento do curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I - UNIDADE

- A América pré-colombiana
- As sociedades indígenas pré-colombianas
- A questão do modo de produção asiático
- As sociedades do Meso-América e Área Andina
- Os Maias, Incas e Astecas
- A Expansão Européia e a colonização
- Razão da expansão e sentido da colonização
- As diferentes formas de organização e exploração das colônias
- O modo de produção escravistas colonial

II - UNIDADE

- A inserção das colônias no mercado mundial
- As diferentes políticas de controle e administrações coloniais
- Especificidades da colonização inglesa e suas consequências econômicas e políticas
- Caráter da economia desenvolvida na colônias de exploração
- A Revolução Industrial e a política liberal inglesa
- A crise do sistema colonial
- O reflexo da Revolução Francesa nas Antilhas
- A Independência americana
- Independência nas colônias portuguesas e espanholas
- Conjuntura política internacional do processo de independência

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

CHANNU, Pierre - A América e as Américas. Lisboa, Edições Cosmos, Coleção Rumos e mundo.

_____ - História da América Latina, SP, Difel, 1983

CARDOSO, C.F. e BRIGNOLI, H. P. - História Econômica da América Latina. RJ, Graal, 1984.

VICENS, Vicens I - História da Espanha y América - Social e Econômica. Barcelona. Editorial Vicens Vicens, Vol. III, IV e V, 1972.

VAINFAS, Ronaldo - Economia E Sociedade na América Espanhola. RJ. Graal, 1984.

DONGHI, Halperin - História da América Latina, RJ, Paz e Terra. 1975.

BRUIT, Hector II. - Estado e Burguesia Nacional na América Latina. SP, Brasiliense, 1980.

FRANK, A. Gander - Acumulação Dependente e Subdesenvolvimento: Repensando a Teoria da Dependência. SP, Brasiliense, 1980.

- _____ - A cumulação Mundial 1492/1789 - RJ, Zahar Editores, 1977.
- GALEANO, Eduardo - As veis Abertas da América Latina, RJ, Paz e Terra, 1985.
- SOFRI, Gianni - O Modo de Produção Asiático: história de uma controvérsia marxista. SP, Paz e Terra, 1981.
- NOVAIS, Fernando A. - Estrutura Dinâmica do Antigo Sistema Colonial - Séc. XVI - XVIII. SP, cadernos Cebrap, 1973.
- DONZER, Donald - América Latina - uma perspectiva histórica. Porto Alegre, Ed. Globo, 1966.
- HUBERMAN, Leo - Nós, O Povo (História da Riqueza dos Estados Unidos. SP, Brasiliense, 1987.
- WILLIAMS, Eric - Capitalismo e Escravidão. RJ, Ed. Americana, 1975.
- CHANNU, Pierre - Conquista e Exploração dos Novos Mundos. SP, Pioneira, Edurp, 1984.
- SANTIAGO, Theo (org) - América Colonial - Ensaios. Rio de Janeiro, Pollos, 1975.
- KLEIN, Herbert S. - A Escravidão Africana - América :Latina e Caribe. SP, Brasiliense, 1987.
- MARX, K. E Engels, F. - Material para História da América Latina. Cordoba Ed. C. do Passado e Presente, Ianni, Octávio - 1974.
- IANNI, O. - A Formação para a América Latina. RJ. Ed. Civilização Brasileira.
- FURTADO, C. - Formação Econômica da América Latina. RJ. Lia Editora, 1970.
- LAPUENTE, M. R. - História do Ibero América - Barcelona, Editorial Ramos Sopeira, 1975.
- STEIN e STANLEY - A Herança Colonial na América Latina. RJ., Paz e Terra, 1976.
- MAURO, Frederick - Origens das Desigualdades Entre os Povos da América, SP. Brasiliense, 1986.
- POSTILLA, Miguel Lear - A Conquista da América Latina Visto Pelos Índios. RJ, Vozes, 1987.

U.E.F.S	DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA	PROGRAMA DE DISCIPLINA
----------------	--	-------------------------------

CÓDIGO	DISCIPLINA	REQUISITO
CHF-117	HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA	

CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	PROFESSOR(A)
T 60	04	
P 00	00	
E 00	00	ASS.:

EMENTA - Processos históricos clássicos do século XIX e XX (mais particularmente, da Inglaterra e da França) e as principais controvérsias entre os historiadores.

OBJETIVOS - Analisar à luz da historiografia clássica e da contemporânea os temas relacionados ao mundo ocidental no período moderno (do início do séc. XIX aos meados do séc. XX)

METODOLOGIA - Aulas expositivas, seminários, análises de textos, fichamentos e pesquisas bibliográficas.

AValiação- Participação crítica nas aulas, avaliação escrita e apresentação de trabalho oral.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PARTE I - O SÉCULO XIX

1. O mundo europeu pós-Napoleão: restauração e liberalismo
 - 1.1 a era napoleônica
 - 1.2 a reorganização da Europa e o equilíbrio de forças
 - 1.3 a ideologia liberal burguesa

2. Industrialização, urbanização e os movimentos operários
 - 2.1 etapas e dinâmica da industrialização no séc. XIX.
 - 2.2 o crescimento das cidades ou o surgimento das metrópoles
 - 2.3 as multidões das cidades
 - 2.4 a revolução industrial e a condição operária
 - 2.5 a formação da classe operária
 - 2.6 socialismo, anarquismo e sindicalismo
 - 2.7 os trabalhadores do mundo e a Internacional

3. Revoluções e reações no século XIX
 - 3.1 as ondas revolucionárias entre 1815 e 1848
 - 3.2 o Segundo Império na França
 - 3.3 a Comuna de Paris

4. Nacionalismo e unificação
 - 4.1 características dos movimentos nacionalistas
 - 4.2 nacionalismo contra legitimidade
 - 4.3 a evolução dos movimentos nacionalistas: a unificação da Itália e da Alemanha

5. Imperialismo e o contexto capitalista em fins do séc. XIX e início do séc. XX
 - 5.1 difusão e transformação da economia capitalista
 - 5.2 o desenvolvimento do sentimento de superioridade europeu
 - 5.3 características genéricas do imperialismo
 - 5.4 o imperialismo na Ásia e na África

6. Sociedade e cultura no século XIX
 - 6.1 proletários e burgueses
 - 6.2 família
 - 6.3 vida privada

PARTE II - O SÉCULO XX

7. A Primeira Guerra Mundial
 - 7.1 as interpretações do conflito
 - 7.2 da paz à guerra
 - 7.3 o evento e suas consequências

8. A Revolução Russa
 - 8.1 as origens da revolução
 - 8.2 o processo revolucionário
 - 8.3 a construção do socialismo

9. A Grande Depressão do Entre-Guerras

9.1 as origens da crise

9.2 a explosão e os efeitos da crise

10. Regimes totalitários ou ideologias fascistas

10.1 os princípios básicos do fascismo

10.2 o impacto social do fascismo

10.3 a ascensão dos líderes fascistas: Mussolini e Hitler

11. A Segunda Guerra Mundial

11.1 as origens e as interpretações do conflito

11.2 a extensão do evento e os seus diferentes momentos

11.3 o fim e as consequências da guerra

VI - BIBLIOGRAFIA

- AGULHON, Maurice. **1848: o aprendizado da República**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1991.
- ALMEIDA, Angela Mendes de. **A República de Weimar e a ascensão do nazismo**. São Paulo, Brasiliense, 1987. (Coleção Tudo É História, 58)
- ARENDT, Hannah. **Origens do Totalitarismo**. São Paulo, Companhia das Letras, .
- ARRUDA, José Jobson de Andrade. **A revolução industrial**. São Paulo, Ática, 1988. (Série Princípios, 160)
- ASHTON, T. S.. **A revolução industrial**. Portugal, Publicações Eurpa-América, s/d.
- BRESCIANI, Maria Stella M.. **Londres e Paris no século XIX: o espetáculo da pobreza**. São Paulo, Brasiliense, 1982. (Coleção Tudo É História, 52)
- BRUIT, Héctor. **O imperialismo**. São Paulo, Atual; Campinas, Editora da UNICAMP, 1988. (Coleção Discutindo a História)
- CATANI, Afrânio Mendes. **O que é Imperialismo**. São Paulo, Brasiliense, 1982. (Coleção Primeiros Passos, 35)
- CHARLOT, Monica & MARX, Roland. **Londres, 1851-1901: a era vitoriana ou o triunfo das desigualdades**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1993.
- CHESNEAUX, Jean. **A Ásia Oriental nos séculos XIX e XX**. São Paulo, Pioneira, 1976. (Coleção Nova Clio)
- COSTA, Edmilson.. **Imperialismo**. São Paulo, Global, 19869
- DAUMARD, Adeline. **Os burgueses e a burguesia na França**. São Paulo, Martins Fontes, 1992.
- DEANE, Phyllis. **A Revolução Industrial**. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1982.
- DOBB, Maurice. **A evolução do capitalismo**. São Paulo, Abril Cultural, 1983. (Coleção Os Economistas)
- DUROSELLE, J. B.. **A Europa de 1815 aos nossos dias: vida política e relações internacionais**. São Paulo, Pioneira, 1976. (Coleção Nova Clio)
- ENGELS, Friedrich. **A situação da classe trabalhadora na Inglaterra**. São Paulo, Global, 1985.

- FALCON, Francisco & MOURA, Gerson. **A formação do mundo contemporâneo**. Rio de Janeiro, Campus, 1989.
- FORTESCUE, William. **Revolução e Contra-Revolução na França: 1815-1852**. São Paulo, Martins Fontes, 1992.
- FRAISSE, Geneviève & PERROT, Michelle (org.). **História das Mulheres 4: o século XIX**. Porto, Edições Afrontamento, s/d. (Coleção dirigida por Georges Duby & Michelle Perrot)
- FROMM, Erich. **O medo à liberdade**. Rio de Janeiro, Zahar, 1983.
- GODECHOT, Jacques. **A Europa e a América no tempo de Napoleão (1800-1815)**. São Paulo, Pioneira, 1984. (Coleção Nova Clio)
- HENIG, Ruth. **As origens da Primeira Guerra Mundial**. São Paulo, Ática, 1991. (Série Princípios, 212)
- _____. **As origens da Segunda Guerra Mundial, 1933-1939**. São Paulo, Ática, 1991. (Série Princípios, 213)
- _____. **O Tratado de Versalhes**. São Paulo, Ática, 1991. (Série Princípios, 201)
- HOBBSBAWN, Eric. **Da revolução industrial inglesa ao imperialismo**. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1986.
- _____. **A era das revoluções: Europa 1789-1848**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1982.
- _____. **A era do capital: 1848-1875**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1982.
- _____. **A era dos impérios: 1875-1914**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1982.
- _____. **A era dos extremos: o breve século XX, 1917-1991**. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.
- _____. **Mundos do trabalho**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987. (Caps. 1, 2 e 11, pp. 17-55 e 273-297)
- _____. **Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1990.
- IGLÉSIAS, Francisco. **A Revolução Industrial**. São Paulo, Brasiliense, 1987. (Coleção Tudo É História, 11)

- KEMP, Tom. ***A revolução industrial na Europa do século XIX***. Lisboa, Edições 70, 1987.
- KONDER, Leandro. ***Introdução ao fascismo***. Rio de Janeiro, Graal, 1977.
- LÊNIN, V. I. ***Imperialismo: fase superior do capitalismo***. São Paulo, Global, 1987.
- _____. ***O Estado e a Revolução***. Lisboa, Editorial Esatampa, 1978.
- LEVI, Giovanni & SCHMITT, Jean-Claude (org.). ***História dos Jovens 2: a época contemporânea***. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.
- LUXEMBURG, Rosa. ***A Revolução Russa***. Petrópolis, Vozes, 1991.
- MANTOUX, Paul. ***A revolução industrial no século XVIII***. São Paulo, Hucitec/UNESP, s/d.
- MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. ***Manifesto do Partido Comunista***. Petrópolis, Vozes, 1988.
- MARX, Karl. ***As lutas de classe na França (1848-1850)***. São Paulo, Global, 1986.
- _____. ***O18 de Brumário de Luís Bonaparte***. Lisboa, Editorial Esatampa, 1976.
- MATTOSO, Kátia M. de Queirós. ***Textos e documentos para o estudo da história contemporânea***. São Paulo, Hucitec/Edusp, 1990.
- MAYER, Arno J.. ***A força da tradição: a persistência do Antigo Regime (1848-1914)***. São Paulo, Companhia das Letras, 1987.
- NÉRÉ, Jacques. ***História Contemporânea***. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1991.
- PANIKKAR, K. M.. ***A dominação ocidental na Ásia, V. 2***. Rio de Janeiro, saga, 1965.
- PERROT, Michelle. ***Os excluídos da história: operários, mulheres e prisioneiros***. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.
- PERROT, Michelle (org.). ***História da Vida Privada 4: da Revolução Francesa à Primeira Guerra***. São Paulo, Companhia das Letras, 1991. (Coleção dirigida por Phipippe Ariès & Georges Duby)
- POULANTZAS, Nicos. ***Fascismo e ditadura***. São Paulo, Martins Fontes, 1978.

- PROST, Antoine & VINCENT, Gérard (org.). ***História da Vida Privada 5: da Primeira Guerra a nossos dias***. São Paulo, Companhia das Letras, 1992.
(Coleção dirigida por Phipippe Ariès & Georges Duby)
- RANCIÈRE, Jacques. ***A noite dos proletários: arquivos do sonho operário***. São Paulo, Companhia das Letras, 1988.
- REICH, Wilhelm. ***Psicologia de massas dos fascismo***. São Paulo, Martins Fontes, 1988.
- RÉMOND, René. ***Introdução à História de nosso tempo 2: O século XIX: 1815-1914***. São Paulo, Cultrix, 1990.
- _____. ***Introdução à História de nosso tempo 3: O século XX: de 1914 aos nossos dias***. São Paulo, Cultrix, 1990.
- RICHARD, Lionel. ***A República de Weimar (1919-1933)***. São Paulo, Companhia das Letras, 1988.
- _____(org.). ***Berlim, 1919-1933: a encarnação extrema da modernidade***. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1993.
- RODRIGUES, Luiz Cesar B.. ***A Primeira Guerra Mundial***. São Paulo, Atual; Campinas, Editora da UNICAMP, 1988. (Coleção Discutindo a História)
- RUDÉ, Georges. ***A multidão na história***. Rio de Janeiro, Campus, 1991.
- SADER, Eder. ***Marxismo e teoria da Revolução Proletária***. São Paulo, Ática, 1986. (Série Princípios, 70)
- THOMPSON, E. P.. ***A formação da classe operária inglesa***. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.
- VIZENTINI, Paulo. ***A 2ª Guerra Mundial, 1931-1945***. Porto Alegre, Mercado Aberto, 1989.

U.E.F.S	DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA	PROGRAMA DE DISCIPLINA
----------------	--	-------------------------------

CÓDIGO	DISCIPLINA	REQUISITO
CHF- 116	HISTÓRIA MODERNA	

CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	PROFESSOR(A)
T 60	04	
P 00	00	Rinaldo Leite
E 00	00	ASS.:

EMENTA -. As grandes transformações na Europa ocorridas nos séculos 16, 17 e 18 bem como a temática da ruptura e da continuidade dos processos históricos.

OBJETIVOS - Analisar à luz da historiografia clássica e da contemporânea os temas relacionados ao mundo ocidental no período moderno (sec. XV-XVIII)

METODOLOGIA -. Aulas expositivas, seminários, análises de textos, fichamentos e pesquisas bibliográficas.

AVALIAÇÃO - Participação crítica nas aulas, avaliação escrita e apresentação de trabalho oral.

V — CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

PARTE I — A GRANDE TRANSIÇÃO

- 1) A transição do feudalismo para o capitalismo
 - 1.1 a crise das relações feudais
 - 1.2 o renascimento comercial e urbano
 - 1.3 as novas relações capitalistas

- 2) Expansão marítima, mercantilismo e colonialismo.
 - 2.1 características do mercantilismo
 - 2.2 estrutura e dinâmica do sistema colonial mercantilista

- 3) A formação do estado moderno
 - 3.1 origens medievais do estado monárquico
 - 3.2 o processo de centralização do poder monárquico: o absolutismo
 - 3.3 os teóricos do absolutismo monárquico
 - 3.4 diferenças entre o absolutismo do ocidente e do leste europeu

- 4) O Renascimento Cultural
 - 4.1 o humanismo
 - 4.2 as concepções do Renascimento
 - 4.3 o Renascimento italiano
 - 4.4 a difusão do renascimento

- 5) Movimentos religiosos na Europa Moderna
 - 5.1 a crise da espiritualidade
 - 5.2 a Reforma protestante: origens e desdobramentos
 - 5.3 a Contra-Reforma católica
 - 5.4 outras formas de religiosidade popular

- 6) Sociedade e cultura na Idade Moderna
 - 6.1 cultura popular
 - 6.2 família, mulheres e crianças

PARTE II — A ERA DAS GRANDES REVOLUÇÕES

7. O Problema em torno do sentido de Revolução
 - 7.1 conceitos e concepções de revolução

8. A Revolução Inglesa do Século XVII
 - 8.1 origens da revolução
 - 8.2 a Revolução de 1640, a República de Cromwell e a Revolução Gloriosa

8.3 o caráter social da revolução

9. A Revolução Americana

- 9.1 as treze colônias norte-americanas e a colonização inglesa
- 9.2 o desencadear e o desdobrar do movimento de independência
- 9.3 o reconhecimento da independência e a formação dos Estados Unidos

10. A Revolução Industrial

- 10.1 as origens e as pré-condições da revolução
- 10.2 a expansão das máquinas
- 10.3 efeitos imediatos da revolução: os trabalhadores

11. Iluminismo e despotismo esclarecido

- 11.1 concepções do iluminismo
- 11.2 as idéias centrais do iluminismo e seus personagens
- 11.3 a difusão das luzes e o submundo das letras
- 11.4 o despotismo esclarecido: críticas

12. A Revolução Francesa: abordagens historiográficas

- 12.1 a crise do antigo regime: política, economia e sociedade
- 12.2 os Estados Gerais e a Revolução de 1789
- 12.3 as etapas revolucionárias e os atores revolucionários:
aristocratas, burguesia, massas urbanas e camponeses
- 12.4 o 18 Brumário e Napoleão Bonaparte
- 12.5 o caráter social da revolução

VI - BIBLIOGRAFIA

ANDERSON, Perry. ***Linhagens do estado absolutista***. São Paulo, Brasiliense, 1989.

ARENDT, Hannah. ***Da Revolução***. São Paulo, Ática, 1988.

ARRUDA, José Jobson de Andrade. ***A Revolução Inglesa***. São Paulo, Brasiliense, 1988. (Coleção Tudo É História, 82)

BAKHTIN, Mikhail. ***A cultura popular na Idade média e no Renascimento: o contexto de François Rabelais***. São Paulo, Hucitec; Brasília, Editora Universidade de Brasília, 1987.

BAXANDALL, Michael. ***O Olhar Renascente: pintura e experiência social na Itália da Renascença***. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1991.

BLANNING, T. C. W.. ***Aristocratas versus burgueses? A Revolução Francesa***. São Paulo, Ática, 1991. (Série Princípios, 200)

BONNEY, Richard. ***O absolutismo***. Portugal, Publicações Eurpa-América, s/d.

BRAUDEL, Fernand. ***A dinâmica do capitalismo***. Rio de Janeiro, Rocco, 1987.

BURCKHARDT, Jacob. ***A civilização do renascimento italiano***. Lisboa, Editorial Presença, s/d.

BURKE, Peter. ***Cultura popular na Idade Moderna***. São Paulo, Companhia das Letras, 1989.

CHARTIER, Roger (org.). ***História da Vida Privada 3: da Renascença ao Século das Luzes***. São Paulo, Companhia das Letras, 1991. (Coleção dirigida por Phipippe Ariès & Georges Duby)

CHAUNU, Pierre. ***A civilização da Europa das Luzes***. Lisboa, Editorial Estampa, 1985, 2 v..

_____. ***A civilização da Europa clássica***. Lisboa, Editorial Estampa, 1987, 2 v..

COBBAN, Alfred. ***A interpretação social da Revolução Francesa***. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1989.

CONTE, Giuliano. ***Da crise do feudalismo ao nascimento do capitalismo***. Lisboa, Editorial Presença, s/d.

DARNTON, Robert. ***Boêmia literária e Revolução: o submundo das letras no Antigo Regime***. São Paulo, Companhia das Letras, 1987. (Cap. 1, pp. 13-49)

_____. ***O Iluminismo como negócio: a história da publicação da enciclopédia, 1775-1800***. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.

DAVIDSON, N. S.. ***A contra-reforma***. São Paulo, Martins Fontes, 1991.

DAVIS, Natalie Zemon. ***Culturas do povo: sociedade e cultura no início da França moderna***. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1990.

DAVIS, Natalie & FARGE, Arlette (org.). ***História das Mulheres 3: do Renascimento à Idade Moderna***. Porto, Edições Afrontamento, s/d. (Coleção dirigida por Georges Duby & Michelle Perrot)

DEANE, Phyllis. ***A Revolução Industrial***. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1982.

DEYON, Pierre. ***O Mercantilismo***. Lisboa, Gradiva, 1989.

DELUMEAU, Jean. . ***Nascimento e afirmação da Reforma***. São Paulo, Pioneira, 1989. (Coleção Nova Clio)

_____. ***A civilização do renascimento, v. 1***. Lisboa, Editorial Estampa, 1984, 2 v..

DOBB, Maurice. **A evolução do capitalismo**. São Paulo, Abril Cultural, 1983.

(Coleção Os Economistas)

DOYLE, William. **O antigo regime**. São Paulo, Ática, 1991. (Série Princípios, 214)

FALCON, Francisco José Calazans. **O Iluminismo**. São Paulo, Ática, 1986. (Série Princípios, 84)

_____. **Despotismo esclarecido**. São Paulo, Ática, 1986. (Série Princípios, 54)

_____. **Mercantilismo e transição**. São Paulo, Brasiliense, 1989. (Coleção Tudo É História, 7)

FLORENZANO, Modesto. **As revoluções burguesas**. São Paulo, Brasiliense, 1986. (Coleção Tudo É História, 8)

FORTES, Luiz R. Salinas. **O Iluminismo e os reis filósofos**. São Paulo, Brasiliense, 1987. (Coleção Tudo É História, 22)

FRANK, Andre Gunder. **A acumulação mundial: 1492-1789**. Lisboa, Editorial Estampa, 1979.

FURET, François. **Repensando a Revolução Francesa**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1989.

FURET, François & OZOUF, Mona (org.). **Dicionário crítico da Revolução Francesa**. Rio de Janeiro, Nova Fronteira, 1989.

GINZBURG, Carlo. **O queijo e os vermes: o cotidiano e as idéias de um moleiro perseguido pela Inquisição**. São Paulo, Companhia das Letras, 1987.

_____. **Os andarilhos do bem: Feitiçarias e cultos agrários nos séculos XVI e XVII**. São Paulo, Companhia das Letras, 1988.

- _____. ***História noturna: decifrando o sabá.*** São Paulo, Companhia das Letras, 1991.
- GREEN, V. H. H.. ***Renascimento e Reforma.*** Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1991.
- HEALE, M. J.. A ***Revolução Norte-Americana.*** São Paulo, Ática, 1991. (Série Princípios, 204)
- HILL, Christopher. ***A Revolução inglesa de 1640.*** Lisboa, Ed. Presença, 1981.
- _____. ***O mundo de ponta-cabeça: idéias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640.*** São Paulo, Companhia das Letras, 1987.
- _____. ***Origens intelectuais da Revolução Inglesa.*** São Paulo, Martin Fontes, 1992.
- _____. "Uma revolução burguesa?". In ***Revista Brasileira de História***, nº 7, São Paulo, Marco Zero/ANPUH, março de 1984.
- HOBBSBAWN, Eric. ***Da revolução industrial inglesa ao imperialismo.*** Rio de Janeiro, Forense Universitária, 1986.
- _____. ***Ecos da Marselhesa: dois séculos revêem a Revolução Francesa.*** São Paulo, Companhia das Letras, 1996.
- IGLÉSIAS, Francisco. ***A Revolução Industrial.*** São Paulo, Brasiliense, 1987. (Coleção Tudo É História, 11)
- KARNAL, Leandro. ***Estados Unidos: da colônia à independência.*** São Paulo, Contexto, 1990. (Coleção Repensando a História)
- LADURIE, Emmanuel Le Roy. ***O Estado Monárquico: França, 1460-1610.*** São Paulo, Companhia das Letras, 1994.

- LEFEBVRE, Georges. **1789: o surgimento da Revolução Francesa**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1990.
- _____. **O grande medo de 1789: os camponeses e a Revolução Francesa**. Rio de Janeiro, Campus, 1979.
- LEVI, Giovanni & SCHMITT, Jean-Claude (org.). **História dos Jovens 1: da Antiguidade à Era Moderna**. São Paulo, Companhia das Letras, 1996.
- MAURO, Frédeéric. **A expansão européia**. . Lisboa, Editorial Estampa, 1988.
- MANTOUX, Paul. **A revolução industrial no século XVIII**. São Paulo, Hucitec/UNESP, s/d.
- MORTON. A. L.. **A história do povo inglês**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1970.
- MOUSNIER, Roland. **Os séculos XVI e XVII: os progressos da civilização européia**. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1995. (CROUZET, Maurice. Historia Geral das Civilizações, 9)
- MULLET, Michael. **A contra-reforma**. Lisboa, Gradiva, 1985.
- NOVAIS, Fernando A.. **Estrutura e dinâmica do antigo sistema colonial**. São Paulo, Brasiliense, 1990.
- PANOFSKY, Erwin. **Renascimento e renascimentos na arte ocidental**. Lisboa, Editorial Presença, 1981.
- RANDELL, Keith. **Lutero e a reforma alemã**. São Paulo, Ática, 1995. (Série Princípios, 248)
- RÉMOND, René. **História dos Estados Unidos**. São paulo, Martins Fontes, 1989.
- RUDÉ, Georges. **A multidão na história**. Rio de Janeiro, Campus, 1991.

- SEVCENKO, Nicolau. **O renascimento**. São Paulo, Atual; Campinas, Editora da UNICAMP, 1988. (Coleção Discutindo a História)
- SOBOUL, Albert. **A Revolução Francesa**. São Paulo, Difel, 1986.
- SOLÉ, Jacques. **A Revolução Francesa em questões**. Rio de Janeiro, Zahar, 1989.
- SOUZA, Laura de Mello e. **A Feitiçaria na Europa Moderna**. São Paulo, Ática, 1987. (Série Princípios, 118)
- STRAYER, Joseph R. **As Origens Medievais do Estado Moderno**. Lisboa, Gradiva, s/d.
- TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO PARA O CAPITALISMO. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1977.
- VOVELLE, Michel. **Breve História da Revolução Francesa**. Lisboa, Editorial Presença, 1986.
- VOVELLE, Michel (org.). **França revolucionária, 1789-1799**. São Paulo, Brasiliense, 1989.
- WALLERSTEIN, Immanuel. **O capitalismo histórico**. São Paulo, Brasiliense, 1985.

U.E.F.S	DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA	PROGRAMA DE DISCIPLINA

CÓDIGO	DISCIPLINA	REQUISITO
CHF - 133	HISTÓRIA DO BRASIL ATUAL	CHF

CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	PROFESSOR(A)
T 60	04	
P		
E		ASS.:

EMENTA - O processo histórico brasileiro pós- Estado-Novo. A Economia Urbano-industrial. O populismo e a política desenvolvimentista. O autoritarismo e o Estado burocrático. A atual conjuntura.

OBJETIVOS - O curso pretende oferecer ao aluno condições de – através de aulas, leituras de textos, projeções de filmes, escuta de trabalhos da MPB, indicações de títulos literários (romances) - elaborar a compreensão crítica da trajetória da República brasileira, sobretudo no que diz respeito ao papel das elites nacionais que dominam os poderes do Estado e a reação organizada da sociedade civil.

AVALIAÇÃO - Leitura de textos com o discernimento crítico. – Elaboração de um relatório sobre um tema atual e a presença do Estado. - Uma prova escrita.

PROGRAMA:

1. Revolução de 1930
 - 1.1. As principais linhas teóricas
2. A era Vargas
 - 2.1 O Estado getulista
 - 2.1.1. A Segunda República - 1930 - 1937 - Estrutura de Poder - confrontos e compromissos.
 - 2.1.2. A terceira República (O Estado Novo) - 1937 - 1945 - Estrutura de Poder - Diretrizes e relações de classe.
3. Estado Populista
 - 3.1. A Quarta República - 1946 - 1964 - Contradições e conflitos
4. Regime Autoritário
 - 4.1. A Quinta República - 1964 - 1985 - Modo de desenvolvimento associado dependente
5. A “Nova República” - 1985 - 1989
 - 5.1. Governo Sarney
 - Constituinte 1987
 - Constituição 1988
6. O Brasil Pós - 1989
 - O Governo Collor
 - O Impeachment
 - O Governo Itamar
 - A Eleição de FHC
 - O Plano Real e as suas repercussões

BIBLIOGRAFIA:

- 1- FAUSTO, Bduis, "História do Brasil" EDUSP - 1995
- 2- RIBEIRO, Darcy - "O Povo Brasileiro" Cia das Letras - 1996.
- 3- BARRETO, Vicente / PAIM, Antonio - "Evolução do Pensamento Político Brasileiro" Itatiaiana - 1988.
- 4- ARAGÃO, Daniel / MORAES, Pedro - "1968: A Paixão de uma utopia" Espaço & Tempo - 1988
- 5- CARONE, Edear - "O Etado Novo (1937 -1948) - Difel , 1976.
- 6- SHIDMORE, Thomas - Brasil: "de Castelo a Trangredo" Paz eTerra - 1988
- 7- OHLWEILER, Otto Alcides - "Evolução Sócio-Econômico do Brasil"- Ortiz - 1990
- 8- FURTADO, Celso - "A Fantastica Organizada"Paz e Terra - 1985.
- 9- SANTA ROSA, Virgilio - "O Sentido do Tenentismo"Alfo - Omega - 1976.
- 10- ALENCAR, Franciscal / CARPI, Lucia / RIBEIRO, MV. "História da Sociedade Brasileira" - Ao Livro Técnico - 1996.
- 11- FAORO, Raimundo - "Os Donos do Poder"Globo - USP - 1975
- 12- OLIVEIRA, Francisco de "Critica da Razão Dualista" Vozes - 1980
- 13- CADOSO DE MELLO, João Manuel - "O capitalismo Tardio"Brasiliense - 1982
- 14- PRADO, Jr, Caio - "História Econômica do Brasil" Brasiliense - 1967
- 15- REMEVIDES, Maria Vctoria - "O Governo de Jânio Quadros"- Brasiliense - 1987.
- 16- CARONE, Edgar - "A Terceira República - (1937 - 1945) Difel - 1976.
- 17- CARONE, Elena. "A República Nova (1930-1937)
- 18- NUNES, Leal , Victor "Coronelismo, Enxada e Voto" - Alfa - Omega
- 19- OLIVEIRA, Francisco de " A Economia da Dependência Imperfeita"Graal - 1977
- 20- MOTA, Carlos Guilherme - " Brasil em Prespectiva"Difel 1986.
- 21- FAUSTO, Bóris (org.) "O Brasil Republicano - III -3 in História geral da Civilização Brasileira - difel - 1981
- 22- FURTADO, Celso "Formação Econômica do Brasil "Ed. Nacional - 1987

- 23- BANDEIRA, Monica. " Presença dos Estados Unidos no Brasil" Liv. Brasileira - 1978.
- 24- LIMA S. Barbosa - " A Verdade sobre a Revolução de Outubro de 1930 "Alfa Omega - 1983.
- 25- WERNECK Sodre, Nelson - " Do Estado Novo à Ditadura Militar" Vozes - 1988.
- 26- CARONE, Edgar - "A República Velha (Instituições e Classes Sociais) Fifel - 1972.
- 27- CARONE, Edgar - "A República Velha (Evolução Política) - Difel - 1971
- 28- FERNANDES, Florestan "A Revolução Burguesa no Brasil "Ed. Guanabara - 1974.
- 29- FAUSTO, Bóris - "A Revolução de 1930"- Brasiliense - 1989.
- 30- IANNI Octavio - "O Colapso do Populismo" Civilização Brasileira - 1977
- 31- SINGER, Paul "A crise do Milagre" - Paz e Terra - 1985.
- 32- DECCA de, Edgar - "1930: O Silêncio dos Vencidos" Brasiliense - 1981.
- 33- RATTINGER, Henrique (Org.) "Brasil 1990" Brasiliense - 1979.
- 34- MANTEEA, Guido "A Economia Brasileira" Polis / Vozes - 1987.
- 35- BRESSER P. Luiz, "Desenvolvimento e Crise no Brasil" Brasiliense - 1980.
- 36- BRESSER P. Luiz "O Colapso de uma Aliança de Classes" Brasiliense - 1978.
- 37- LABEKI, Aumir - "1961: A Crise da Renúncia e a Solução Parlamentarista" Brasiliense - 1986
- 38- PRADO, Jr. Caio " A Revolução Brasileira" Brasiliense - 1987.
- 39- VENTURA, Zuemir - "1968. O Ano que não terminou"- Nova Fronteira - 1988
- 40- WESFFONTI, Francisco - " O Populismo na Política Brasileira" Paz e Terra - 1980
- 41- CHECOM, Wamirel - "História dos Partidos Brasileiros"- UNB - 1985
- 42- Retrato do Brasil - 3 vols. Ed. Política.
- 43- LINS, Ivares "História do Positivismo no Brasil" Ed. Nacional - 1967
- 44- FURTADO, Celso - "Dialética do Desenvolvimento" Editora Fundo de Cultura - 1964
- 45- PENG, Eul - 300 - "Coronelismo e Oligarquias - 1889-1945" Civilização Brasileira - 1979

- 46- GUEIROS, J.A. - "O Último Tenente"Record - 1996
- 47- SKIDONORE, Thomas - "De Getúlio a Castelo" Paz e Terra - 1992
- 48- CARONE, Edgar - "Tenentismo"- Difel - 1975
- 49- BENEVIDES, M^a Vutonig - "O Governo de Kubitschek
- 50 - SOARES, D'Araujo, Ma Celma - "O Segundo Governo Vargas - 1951-1954 -
Ática - 1992
- 51- GONTAR, Silvana - "Sob a Verdade Oficial"CNPQ
- 52- CARONE, Edgar - "Brasil: Anos de cinse - 1930 - 1945" Ática - 1991
- 53- DREIFUSS, René - Armand - "1964: A conquista do Estado"Vozes - 1987.
- 54- MENDES Jr, A Maranhão,R. "A Era Vargas" in Brasil História - V.3 -
Brasiliense - 1982.
- 55 - _____ . "A Era Vargas" in Brasil História V. 4 Brasiliense -
1985
- 56- MORAIS, Fernando - "Chato, O Rei do Brasil" Cia das Letras - 1994
- 57- BOSI, Alfredo - "Dialética da Colonização"Cia das Letras - 1994
- 58- BORGES V. Pacheco - "Tenentismo e Revolução Brasileira"Brasiliense - 1992
- 59- PRESTES, Anita L. "A Coluna Prestes"- Brasiliense - 1990
- 60- RODRIGUES, J. Albertino - "Sindicato e Desenvolvimento no Brasil"_ Simbol -
1978
- 61-PRADO Jr. Caio - "A Questão Aerática" - Brasiliense - 1987
- 62- ARAGÃO, Reis S^o Daniel / Ferreira de Sá "Imagens da Revolução"- Marco
Zero - 1985.
- 63- AZEVEDO, Fernando Antônio - "As Ligas Camponesas
- 64- CARDOSO, Fernnado Henrique - " Modelo Político Brasileiro"- Difel - 1972
- 65- FONSECA, Pedro César - "Vaneas : O Capitalismo em Construção"-
Brasiliense - 1989
- 66-IANNI, Octavio, "Estado e Planejamento em Brasil 1930-1970" Civ. Brasileira -
1971
- 67- RODRIGUES, Leônico M. "Sindicalismo e Classe Operária - 1930-1964" in
FAUSTO Brasil III - 3 - Difel.

- 68- TOLEDO, Caio Mavarro - "O Governo Goulart e o Golpe de 64"- Brasiliense - 1982.
- 69- VIEIRA, Evaldo "Estado e Miséria Social no Brasil - de Getúlio a Geisel"Context -1987
- 70- CABEIRA, Fernando - "O Que é Isso Companheiro? " Nova Fronteira 1982
- 71- SINKIS, Alfredo - "Os Carbonários"Global - 1988.
- 72- CASTRO, Rui - "Chega de Saudade"Cia das Letras - 1990
- 73- VIEIRA, Evaldo - "A República Brasileira - 1964-1989 Ed. Moderna - 1985
- 74- FIGUEREDO, Vilma - "Desenvolvimento Dependente Brasileiro"Zahar Editores - 1978.
- 75- BASTOS, Abemar - "Prestes e a Revolução Social" Hiucitec - 1986
- 76- BRUM, Angemiro - "O Desenvolvimento Econômico Brasileiro"Vozes - 1986
- 77- Geografia do Brasil - JURANDIR, L. Sandra (org.) EDUSP - 1996
- 78- VITA, Alvaro de "Sociologia da Sociedade Brasileira" Editora Ática - 1989
- 79- ONTIZ, Renato " A Moderna Tradição Brasileira" Brasiliense - 1994
- 80- VILELALUZ, Nícia - "A Luta Pela Industrialização Brasileira" - Alfa Omega - 1978.
- 81- FAUSTO, Bóris "Trabalho Urabano e Conflito Social "Difel - 1997

U.E.F.S	DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA	PROGRAMA DE DISCIPLINA
----------------	--	-------------------------------

CÓDIGO	DISCIPLINA	REQUISITO
CHF-123	HISTÓRIA DAS RELIGIÕES	CHF

CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	PROFESSOR(A)
T 60	04	
P		
E		ASS.:

EMENTA - Estudo do Cristianismo, Islamismo, Budismo, Induismo, ressaltando a relação desses sistemas religiosos com as sociedades em que se desenvolveram, em seus aspectos econômicos, políticos e sociais. A religiosidade popular.

OBJETIVOS -

1. Compreender as religiões como elemento cultural na sociedade
2. Analisar a influência religiosa, como, reguladora no comportamento do homem.

METODOLOGIA - As aulas se desenvolverá através de exposições participadas, análise de textos e seminários temáticos.

AVALIAÇÃO - A avaliação será através de relatório dos seminários apresentados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1.0 Aspectos teóricos:

- 1.1. As origens cristãs - Perspectivas sociológicas
- 1.2. O significado e os aspectos do mito
- 1.3. A religião no pensamento Marxista
- 1.4. Gramsci e a questão religiosa
- 1.5. Religião e modos de produção pré-capitalista

2.0 Os diversos sistemas religiosos majoritários.

- 2.1. Hinduísmo e Cristianismo - O Lótus e a cruz
- 2.2. Textos Budistas e Zen-budismo
- 2.3. Islamismo - História e Doutrina
- 2.4. O Messianismo Judaico e a figura de Jesus

3.0. A religiosidade popular no Brasil

- 3.1. O cenário religioso brasileiro e seus elementos constitutivos
 - 3.1.1. Catolicismo
 - 3.1.2. Religiões de origem africanas
 - 3.1.3. O protestantismo
 - 3.1.4. As várias seitas emergentes no país
- 4.0 Teologia da libertação e a religiosidade popular

REFRÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS:

- 1- BASTIDE, Roger. As religiões Africanas no Brasil - Contribuição a uma Sociologia das interpretações das civilizações, SP. Livraria Pioneira, Ed. 1971.
- 2- CINTRA, Raimundo. O Lótus e a Cruz, Hinduismo e Cristianismo, SP. Ed. Paulinas, 1981.
- 3- ELIADE, Mircea. Tratado de História das Religiões, Lisboa, Edições Cosmos, 1970.
- 4- _____ . Aspectos do Mito, Lisboa, Ed. 70, 1963.
- 5- _____ . O Sagrado e o Profano: A Essência das Religiões. Lisboa, Ed. Livros do Brasil.
- 6- GONÇALVES, Ricardo M. (Org.) Textos Budistas e Zen -Budistas, São Paulo, Ed. Cutirx, S/d.
- 7- GUTIÉRREZ, Gustavo. Teologia da Libertação, Prepectivas, Petrópolis. Ed. Vozes, 1972.
- 8- HONTART, Francois. Religião e Modos de Produção Pré-Capitalistas, SP, Ed. Paulinas, 1982.
- 9- JOMIER, Jacques. Islamismo, História e Doutrina, Petrópolis, Ed. Vozes, 1992.
- 10- KEE, Howard Clark. As Origens Cristã em Prespectivas Sociológica, São Paulo, Ed. Paulinas, 1983.
- 11- KEPEL, Gilles. A Revanche de Deus, Cristãos, Judeus, Mulçumanos na Reconquista do Mundo, SP. Siciliano, 1990.
- 12- PORTELLI, Hugues. Gramsci e a Questão Religiosa, SP. Ed. Paulinas, 1984.
- 13- SANTOS, Juana Elbeindor, Os Nagô e a Morte. Padé, Asse, e o culto Egum na Bahia, Petrópolis, Ed. Vozes, 1976.
- 14- SILVA, Cândido da Costa, Ensaio, Roteiro da Vida e da Morte, Um Estudo do Catolicismo no Sertão da Bahia, SP. Ática, 1982.
- 15- SUSS, Gunter Paulo. Catolicismo popular no Brasil, Tipologia e Estratégias de uma religiosidade vivida, SP. Ed. Lotola, 1979.
- 16- Revista: Cristianismo Y Sociedade 1987, n° 91 Religion Y Cambio Social, aspectos teóricos.
Sociologia de la religion , n 85
Los Nuevos Movimentos Religiosos. n. 93.

U.E.F.S	DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA	PROGRAMA DE DISCIPLINA
----------------	--	-------------------------------

CÓDIGO	DISCIPLINA		REQUISITO
CHF-110	TEORIA DA HISTÓRIA		CHF
CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS	PROFESSOR(A)
T	60	04	
P			
E			ASS.:

EMENTA - Enálise e discussão dos principais paradigmas teóricos da historiografia contemporânea. Estudo crítico das clássicas teorias interpretativas da história.

OBJETIVOS - Capacitar os alunos para uma leitura crítica da produção do conhecimento histórico chamado a atenção para as teorias, abordagens, estilos e métodos como lugares privilegiados de reflexão sobre o “saber/fazer” história. Oferecer aos alunos instrumentos que lhes permitam exercitar-se na leitura de trabalhos historiográficos a partir de um enfoque teórico-metodológico. Discutir as grandes linhas da produção do conhecimento histórico, a partir final do século XIX até a chamada Nova história cultural, entendendo este momento da historiografia contemporânea como uma síntese da “revolução” teórico-metodológica do conhecimento histórico, de modo específico, e de toda a teoria do conhecimento, de modo geral, ocorrida no século XX.

METODOLOGIA - O curso se realizará com base em aulas expositivas; textos complementares para discussões e debates; fichamentos e resenhas de textos; exibição de filmes; seminários gerais orientados.

AValiação - A avaliação será operacionalizada ao longo do curso e levará em conta:

1. Leitura, interpretação e compreensão crítica dos textos básicos;
2. Participação nas aulas e nas atividades propostas durante o curso;
3. Prova escrita (individual) realizada ao final da segunda unidade;
4. Resenha de cunho teórico metodológico sobre qualquer título da bibliografia básica ou complementar.

CONTEÚDO

I - Positivismo e História

1. A influência do positivismo na historiografia do século XIX
2. Ranke e o historicismo alemão
3. A situação do conhecimento histórico entre os séculos XIX e a I Guerra

II - A Escola dos Annales : o esforço de renovação da história

1. Da história narração à história-problema: dilemas metodológicos
2. A abertura às ciências sociais
3. A longa-duração e a controvérsia evento-estrutura

III - A “Nova História” e as perspectivas contemporâneas

1. A diversidade de enfoques
2. O renascimento da narrativa
3. A busca de detalhes e a pluralidade de sujeitos
4. Mentalidades e nova história cultural: dilemas e perspectivas

IV - Marxismo e “Nova História

1. Marxismo e história
2. A abordagem marxista da história: revendo posições
3. E. P. Thompson: da abordagem marxista à tradição marxista

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ARIÈS, Phillipe. "História das Mentalidades" in: Le Goff, J. História Nova. SP, Martins Fontes, 1989.
- BLOCH, Marc. Introdução à história. Lisboa, Publicações Europa América. s/d.
- BRAUDEL, Fernand. Escritos sobre a história. SP, Perspectiva, 1978.
- BURKE, Peter. A Escola dos Annales. SP, Editora da UNESP, 1991.
- _____. A Escrita da História. SP, Editora da UNESP, 1992.
- CROCE, Benedetto. História-Pensamento e Ação. Rio de Janeiro, 1962.
- DOSSE, François. A História em Migalhas. Dos Annales à Nova História. SP?Campinas, Editora Ensaio/Editora da UNICAMP, 1992.
- FEBVRE, Lucien. Combates pela história. Lisboa, Editorial Presença, 1985.
- FLAMARION, Ciro & Vainfas, Ronaldo. Domínios da história. RJ, Campus, 1997.
- FURET, François. A oficina da história. Lisboa, Gradiva, s/d.
- GARDINER, Patrick. Teorias da História. Lisboa, Fundação Colonste Gulbekian, s/d.
- GINSBURG, Carlo. Mitos, emblemas e sinais. Morfologia e História. São Paulo, Companhia das Letras, 1989.
- HUNT, Lynn.(org). A Nova História Cultural. SP, Martins Fontes, 1992.
- LANGLOIS, Ch e SEIGNOBOS, Ch. Introdução aos estudos históricos. SP, 1946.
- LEFEBVRE, G. El nacimiento de la historiografía moderna. Barcelona, 1974.
- LE GOFF, J. História e Memória. Campinas, Editora da UNICAMP, 1994.
- REVISTA DA USP. Dossiê Nova História. Universidade de São Paulo SP, 23, set/out/nov: 1994.
- SWAIN, Tânia Navarro. Caminhos da História: Identidade ou diferença. In: Sociedade e Estado, 9 (1 - 2) , Dep. De Sociologia , Unversidade de Brasília, (jan - dez, 1994): 159-173.
- THOMPSON, E.P. A miséria da teoria. RJ, Zahar Editores, 1981.
- VILLAR, Pierre. História marxista, história em construção. In: Le Goff, J. & Nora, Pierre. História: Novos Problemas. SP, martins Fontes, 1979. P. 147-178.
- VOVELLE, Michel. Ideologias e Mentalidades. SP, Brasiliense, 1987.

WILLIAMS, Raymond. Marxismo e Literatura. RJ, ZAHAR Editores, 1979.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDERSON, Perry. Considerações sobre o marxismo ocidental. SP, Brasiliense, 19

_____. A crise da crise do marxismo. SP, Brasiliense, 19 .

_____. O fim da história: de Hegel à Fukuyama.

BENJAMIN, Walter. Obras Escolhidas. SP, Brasiliense, 19 . (3 vols)

CERTEAU, Michel. A invenção do cotidiano. Petrópolis, Vozes, 1994.

CHARTIER, Roger. A história cultural: entre práticas e representações. RJ, Difel, 1990.

COLLINGWOOD, R.G. A idéia de história. Lisboa, Presença, 1989.

DARTON, Robert. O grande massacre dos gatos. RJ, Graal, 1986.

EVANGELISTA, João E. Crise do marxismo e irracionalismo pós-moderno. São Paulo, Cortez, 1992.

FERRO, Marc. História vigiada. SP, Martins Fontes, 1983.

FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir. Petrópolis, Vozes, 1987.

_____. História da sexualidade. RJ, Graal, 1985.

_____. A microfísica do poder. RJ, Graal, 1992.

_____. História da loucura. SP, Perspectiva, 19 .

GAY, Peter. O estilo na história. SP, Companhia das Letras, 1990.

_____. Freud para historiadores. RJ, Paz e Terra, 1989.

_____. A paixão terna. SP, Companhia das Letras, 19 .

- GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. RJ, Editora Guanabara, 1989.
- GINSBURG, Carlo. O queijo e os vermes. SP, Companhia das Letras, 1987.
- HELLER, AGNES. O cotidiano e a história. SP, Martins Fontes, 1983.
- LE GOFF, Jacques. A Nova história. SP, Martins Fontes, 1990.
- MARX, Karl. "O 18 Brumário de Luís Bonaparte" in: Marx. Vol II. SP, Nova Cultural, 1987. (Col. Os pensadores).
- MARX, K. E ENGELS, F. A ideologia alemã. SP, Ed. Moraes, 1984.
- RICOUER, Paul. História e Verdade. RJ, Forense, 1968.
- ROUANET, Sérgio Paulo. As razões do iluminismo. SP, Companhia das Letras, 1987.
- SAHLINS, Marshal. Ilhas de história. RJ, Jorge Zahar Editor, 1990.
- THOMPSON, E. P. A formação da classe operária inglesa. RJ, Paz e Terra, 1987. (3 vols)
- THOMPSON, PAUL. A voz do passado. História oral. RJ, Paz e Terra, 1992.
- VEYNE, Paul. Como se escreve a história. Lisboa, Edições 70, 19.....
- WILSON, Edmund. Rumo à estação Finlândia. SP, Companhia das Letras, 1986.

U.E.F.S	DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA	PROGRAMA DE DISCIPLINA
----------------	--	-------------------------------

CÓDIGO	DISCIPLINA	REQUISITO
CHF - 111	MÉTODOS E TÉCNICAS DA PESQUISA HISTÓRICA	

CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	PROFESSOR(A)
T 75	04	04
P 00	00	
E 00	00	ASS.:

EMENTA -. O sentido da pesquisa histórica enquanto prática de investigação sistemática e sua importância para a produção de conhecimento historiográfico. Os métodos e as técnicas da pesquisa histórica como instrumentos possibilitadores de ampla reconstituição dos fatos históricos.

OBJETIVOS - Capacitar os alunos para uma interpretação crítica da produção do conhecimento histórico, chamando a atenção para a localização espaço temporal desta produção, bem como o lugar do historiador nesse processo; Possibilitar aos alunos uma visão crítica das concepções de história e de conhecimento histórico que definiram as grandes linhas de produção da historiografia ocidental.

METODOLOGIA -. Aulas expositivas a partir de leitura da bibliografia básica indicada para cada tema, seguida por debates espontâneos e / ou orientados a partir de questões propostas em atividades de grupo.

AVALIAÇÃO - A avaliação ocorrerá ao longo do curso e levará em conta:

1. Leitura, interpretação e compreensão crítica dos textos básicos
2. Participação nas aulas e nas atividades propostas durante o curso
3. Prova escrita (individual) realizada ao final da primeira unidade
4. Elaboração de um texto -síntese do curso ao final do mesmo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: A Produção do conhecimento histórico como processo social

1. O historiador e seus fatos: a natureza objetiva/subjetiva do fato histórico
2. Teoria e método: diferentes abordagens
3. História, Ideologia e Sociedade

UNIDADE II: Caminhos do Pensamento Histórico no Ocidente: História e historiografia

1. Primórdios: historiografia - gergo-romana
2. A influência cristã e historiografia medieval
3. Renascimento e história

UNIDADE III: História e conhecimento: racionalismo, empirismo e iluminismo

1. Racionalismo e conhecimento histórico: a historiografia de inspiração cartesiana e o impacto do racionalismo na teoria da história.
2. Empirismo e conhecimento histórico: desdobramentos na teoria da história e historiografia.
3. À margem do racionalismo e do empirismo: a filosofia da história de Giambattista Vico.
4. A concepção de história na Ilustração: a historiografia de Voltaire

UNIDADE IV: Em busca de um estatuto científico para história

1. Razão e historicidade: a teoria do conhecimento hegeliana
2. Materialismo histórico e historiografia
3. Positivismo e História

BIBLIOGRAFIA:

- ARENT, Hanna. Entre o passado e ofuturo. SP, Prespectiva, 1972.
- CAAR, E. H. Que é história. RJ, Paz e Terra, 1982.
- COLLINGWOOD, R.G. A idéia de história. Lisboa, Editorial Presença, 1981.
- FERRO, Marc. A história vigiada. SP, Martins Fontes, 1989.
- FLAMAMARION, Ciro. Uma introdução à história. SP, Brasiliense, 1986.
- GARDINER, P. Teorias da História. Lisboa, Fundação Calouste Gulbekian, 1969.
- GAGNEBIN, Jean-Marie. "O início da história e as lágrimas de Tucíodides" In: Magem. Narradores e Interpretes. Faculdade de Ciências Sociais da Pontíficia Universidade Católica de São Paulo: EDUC, 1992. 9-28.
- KOIRË, Alexandre. Do mundo fechado ao universo infinito. RJ, Forense/ SP, EDUSP, 1979.
- LEFEBVRE, G. El nacimiento de la historiografia moderna, Barcelona, Ed. Martinez Roca, 1974.
- LE FEBVRE, H. Lógica formal, lógica dialética. RJ. Civilização Brasileira, 1993.
- Le GOFF, J. Memória e História. Campinas, Ed. da UNICAM, 1994.
- MARCUSE, H. Razão e revolução: Hegel e o advento da teoria social. RJ, Paz e Terra, 1978.
- TOUCHARD, J. (org.) História das idéias políticas. Lisboa, Publicações Europa-América, 1970.
- OS PENSADORES, SP, Editora Abril. Especialmente os volumes: Descartes, Locke, Marx, Vico e Voltaire.
- SHFF< Adam. História e Verdade. SP, Martins Fontes, 1987.

U.E.F.S	DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA	PROGRAMA DE DISCIPLINA
----------------	--	-------------------------------

CÓDIGO	DISCIPLINA	REQUISITO
CHF-136	FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL	

CARGA HORÁRIA	CRÉDITOS	PROFESSOR(A)
T 60	04	
P 00	00	
E 00	00	ASS.:

EMENTA Estudo da inserção do Brasil na dinâmica capitalista; as diversas etapas do desenvolvimento econômico brasileiro; e o significado dessas para a economia brasileira da atualidade..

OBJETIVOS - Instrumentalizar, teórico e metodologicamente o aluno, para uma avaliação crítica do processo de formação e desenvolvimento da economia brasileira, desde que se implantou a colonização mercantilista portuguesa:

- identificando as principais etapas;
- avaliando a estrutura e a dinâmica de cada uma delas;
- distinguindo suas influências na atual conjuntura.

METODOLOGIA - Ministrará-se o curso com aulas expositivas, onde a participação dos alunos será fundamental e de debates, após exposição sobre algum tema do programa, pelo professor, por um ou mais alunos ou ainda por eventual convidado.

AVALIAÇÃO - Os alunos serão avaliados mediante seminários

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. INSERÇÃO DO BRASIL NO SISTEMA COLONIAL MERCANTILISTA

- 1.1. Estrutura e Dinâmica da Colonização Mercantilista
 - 1.1.1. Mercantilismo Enquanto Sistema Econômico
 - 1.1.2. Colonização e Acumulação Mercantilista
 - 1.1.3. Escravidão Colonial Mercantilista
 - 1.1.4. Estrutura Produtiva e Dinâmica Comercial Coloniais
- 1.2. Economias não Essencialmente Exportadoras
 - 1.2.1. Estruturas Produtivas Regionais
 - 1.2.2. Circuitos Comerciais internos
- 1.3. Crise e Colapso do Sistema Colonial Mercantilista
 - 1.3.1. Apogeu e Crise do Sistema Colonial
 - 1.3.2. Colapso da Colonização Portuguesa no Brasil

2. FORMAÇÃO DE UMA ECONOMIA NACIONAL NO BRASIL

- 2.1. Estrutura da Economia Mercantil-Escravista
 - 2.1.1. O Brasil e a Conjuntura do início do Século XIX
 - 2.1.2. Organização de uma Economia Nacional no Brasil
- 2.2. Dinâmica da Economia e Relações de Trabalho no Brasil
 - 2.2.1. Agro-Exportação e Abastecimento Interno
 - 2.2.2. Relações de Trabalho na Agricultura
- 2.3. Crise e Colapso da Economia Primário-Exportadora
 - 2.3.1. Crise da Cafeicultura
 - 2.3.2. Exaustão da Agro-Exportação

3. TRANSIÇÃO BRASILEIRA PARA A ECONOMIA URBANO-INDUSTRIAL

- 3.1. Desenvolvimento de indústria no Brasil
 - 3.1.1. O Brasil no Contexto da Revolução Industrial
 - 3.1.2. Capital e Trabalho no Brasil no Final do Séc. XIX
 - 3.1.3. Capital Industrial no Brasil no Início do Séc. XX
- 3.2. Industrialização Brasileira: 1930-1955
 - 3.2.1. Política Econômica do Estado Novo
 - 3.2.2. Regulamentação das Relações Urbanas de Trabalho
 - 3.2.3. Nacionalismo Brasileiro e Conjuntura Neo-Liberal

4. NACIONALISMO - DESENVOLVIMENTO E INTERNACIONALIZAÇÃO

4.1. Industrialização Brasileira: 1956 - 1964

4.1.1. Nacional - Desenvolvimentismo e Plano de Metas

4.1.2. Internacionalização e Reformas de Base

4.2. Estado e Economia no Brasil Pós - 1964

4.2.1. Modernização Autoritária

4.2.3. Democratização Globalizante

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Bibliografia Básica

NOVAIS, Fernando . Estrutura e Dinâmica do Antigo Sistema Colonial . (Sé. XVI - XVIII). São Paulo: Brasiliense, 1986.

LAPA, José Roberto Amaral. O Sistema Colonial. S.P. Ática, 1991

NEVES, E.F. Escravismo e Policultura. Clio - Revista de Pesquisa Histórica . Recife, (15): 73:98, 1994.

MELLO, João Manoel Cardoso de. O Capitalismo Tardio. S.P. Brasiliense, 1982.

MENDONÇA, Sônia Regina de . Estado e Economia no Brasil: Opções de Desenvolvimento. R.J. Graal, 1986.

MENDONÇA, NADIR DOMINGUES . O Uso dos Conceitos (Uma Tentativa de Interdisciplinaridade, Petrópoles: Vozes, 1988.

2. Bibliografia Auxiliar

ARRUDA, José Jobson. O Brasil no Comércio Colonial. S.P. Ática, 1980

AURELIANO, Liana Maria. No Limiar da Industrialização. S.P. Brasiliense, 1981.

BECKER, Bertha K. e EGLER, A. G. Brasil: Uma Nova Potência Regional na Economia - Mundo. 2ª ed. (1ª ed. 1992). R.J. Bertrand Brasil, 1994.

BENEVIDES, Maria Victória de Mesquita. O Governo Kubitschek: Desenvolvimento Econômico e Estabilidade Política, 1956 - 1961. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976.

BOSI, Afredo. Dialética da Colonização. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

CALDEIRA, Jorge. Mauá: Empresário do Império. São Paulo: Cia das Letras, 1995.

CARDOSO, Ciro Flamarion S. Cardoso. Escravo ou Camponês? O Protocampesinato Negro nas Américas. S.P. Brasiliense, 1987.

CARDOSO, Fernando Henrique. Capitalismo e Escravidão no Brasil Meridional. S.P. Difel, 1982.

- DRAIBE, Sônia. Rumos e Metamorfoses: Estado e Industrialização no Brasil: 1930-1960. R.J. Paz e Terra, 1985.
- FERLINI, Vera. Terra, Trabalho e Poder: O Mundo dos Engenhos no Nordeste Colonial. S.P. Brasiliense; Brasília: CNPq, 1988.
- FOOT, Francisco e LEONARDI, Victor. História da Indústria e do Trabalho no Brasil. São Paulo: Global, 1982.
- FRAGOSO, João Luiz Ribeiro. Homens de Grossa Aventura: Acumulação e Hierarquia na Praça Mercantil do Rio de Janeiro (1700 - 1830). R.J. Arquivo Nacional, 1992.
- CORENDER, Jacob. O Escravismo Colonial. S.P. Ática, 1978.
- IANNI, Octávio. Estado e Planejamento no Brasil (1930 - 1970). 3ª R.J. Civilização Brasileira, 1979.
- JOHNSON, Harold e SILVA, Maria Beatriz Nizza da (Coords). O Império luso-brasileiro (1500-1520) .
- SERRÃO, Joel e MARQUES, A. H. de Oliveira (Dir) Nova História da Expansão Portuguesa. Vol. VI). Lisboa: Estampa, 1992.
- LAPA, J.R. do Amaral. (Org.). Modos de Produção e Realidade Brasileira, Petrópolis: Vozes, 1980. Pp. 109-132.
- LESSA, Carlos. Quinze Anos de Política Econômica. S.P. Brasiliense, 1982.
- LINHARES, Maria Yedda (Org.). História Geral do Brasil. R.J. Campus, 1990.
- _____. E TEIXEIRA DA SILVA, Francisco Carlos. História da Agricultura Brasileira - Combates e Controvérsias. S.P. Brasiliense, 1981.
- LUZ, Lícia Vilela. A Luta pela Industrialização do Brasil. 2ª. ed. (1ª ed. 1960). São Paulo: Alfa-Ômega, 1978.
- MATTOSO, Kátia de Queirós. Ser Escravo no Brasil. 3ª ed. S.P. Brasiliense, 1990.
- VILLELA, Annibal Vilanova e SUZIGAN, Wilson. Política do Governo e Crescimento Econômico Brasileiro (1889-1945) . R.J. IPEA, 1973.
- WEHLING, Arno e WEHLLING, Maria José C. de . Formação do Brasil Colonial. R.J. Nova Fronteira, 1994.