

<b>U.E.F.S</b>	<b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSÓFIA</b>	<b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>
----------------	---	-------------------------------

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>REQUISITO</b>
<b>CHF 177</b>	<b>História e Teoria I</b>	

<b>CARGA HORÁRIA</b>		<b>CRÉDITOS</b>	<b>PROFESSOR (A)</b>
T 60	00		LUCILENE REGINALDO
P 00	00		
E 00	00		

**EMENTA**

A história enquanto ciência. Método histórico. As diversas tendências historiográficas europeias e norte-americanas. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio

**OBJETIVOS**

1. Discutir a especificidade do conhecimento histórico;
2. Apresentar as principais filosofias e escolas históricas dos séculos XVIII e XIX;
3. Discutir a bases da constituição da História como conhecimento disciplinar e científico;
4. Introduzir o debate em torno das teorias e narrativas históricas contemporâneas;
5. Enfatizar a importância do instrumental teórico e metodológico no ensino de História.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, orientadas pela bibliografia indicada, seguidas de debates espontâneos e/ou orientados;  
Discussão orientada dos textos.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação, operacionalizada ao longo do curso, levará em conta:

1. Leitura, interpretação e compreensão crítica dos textos básicos;
2. Participação nas aulas e nas atividades propostas durante o curso;

3. Exercício de interpretação com apresentação oral no final da unidade I (em grupo);
3. Prova escrita (individual) realizada ao final da unidade III;
4. Elaboração de um texto-síntese do curso ao final do mesmo (em grupo).

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Unidade I - A produção do conhecimento histórico

#### 1. *O que é história e para que serve?*

Leituras:

- a) Bloch, Marc. Introdução à História. Lisboa: Europa-América, 1987, pp.11-46
- b) Hama, Boubou & Ki-Zerbo, J. O lugar da história nas sociedades africanas. In: História Geral da África. Metodologia e Pré-história da África. <http://www.casadasafricas.org.br> acessado em: 22/03/2010
- c) Luis Felipe Alencastro e a defesa das cotas. Parecer sobre a arguição de descumprimento de preceito fundamental ADPF/186, apresentada ao supremo tribunal federal. <http://detetivesdopassado.blogspot.com/2010/03/luiz-felipe-de-alencastro-e-defesa-das.html>

#### 2. *O historiador e seus fatos: objetividade e subjetividade em história*

Leituras:

- a) CAAR, E. H. Que é História. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1982, pp 11-49.
- b) SCHAFF, A. História e Verdade. São Paulo, Martins Fontes, 1983. pp. 203-238.

#### 3. *Tempo, Memória e História*

- a) Le Goff, Jacques. História e Memória. São Paulo: Editora da UNICAMP: 1994, pp. 423-30.
- b) Guarinello, Norberto. Memória coletiva e história científica. Revista Brasileira de História, vol. 14, nº 28, (1994): 180-193.
- c) Thompson, E.P. Costumes em Comum. Estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998, pp. 267-304

### Unidade II - Filosofias da História

#### 1. *O Iluminismo*

Leituras:

- a) Collingwood, R. G. “Idéia de História”. Lisboa: Editorial Presença, 1981, pp. 103 a 109
- b) Voltaire. (excertos)

#### 2. *O Romantismo*

Leituras:

- a) Collingwood, R. G. “Idéia de História”. Lisboa: Editorial Presença, 1981, 117-120; 160-164.
- b) Hegel. (excertos)

#### 3. *O Positivismo*

Bourdé, G. e Martin, H. As escolas históricas. Lisboa: Publicações Europa-América, s/d, 51-54 Comte. (excertos)

### Unidade III – Ciência moderna, ideologia e conhecimento histórico

#### 1. *O progresso e a ciência moderna*

a) Rossi, Paolo. “A Idéia de Progresso Científico. In: Os filósofos e as máquinas. São Paulo: Companhia das Letras, 1989, pp. 63-88.

#### 2. O Historicismo

a) Reis, J. C. A História entre a filosofia e a ciência. São Paulo: Editora Ática, 1996, pp. 26-39.

#### 3. *A Escola Metódica*

a) As escolas históricas. Lisboa: Publicações Europa-América, s/d, pp. 97-105.

b) Langlois e Seignoboos. (excertos)

### Unidade IV – Ciência ou arte? A escrita e o ensino de história

#### 1. *Resistências ao paradigma newtoniano*

a) Wehling, Arno. “Fundamentos e virtualidade da Epistemologia da história: algumas questões”. Estudos Históricos, vol. 5, nº 10, (1992): 147-169.

#### 2. *Realidade, ficção e conhecimento histórico*

a) Araújo, Ricardo Benzaquen. História e Narrativa”. *Vária História*. Revista do Departamento de História da UFMG, (jull –1992): 57-75.

b) Ginsburg, Carlo. “O extermínio dos judeus e o princípio de realidade” In: In Malerba, Jurandir (org.) *A História escrita: teoria e história da historiografia*. São Paulo: Editora Contexto, 2006.

#### 3. Ensino da história e teorias da história

Leituras:

a) Toledo, Maria Aparecida Leopoldina Tursi. A história ensinada sob o império da memória: questões de História da disciplina. *História* (São Paulo), vol. 23, 1-2, (2004): 13-32.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALENCASTRO, Luis Felipe. A defesa das cotas. Parecer sobre a arguição de descumprimento de preceito fundamental ADPF/186, apresentada ao supremo tribunal federal.

<http://detetivesdopassado.blogspot.com/2010/03/luiz-felipe-de-alencastro-e-defesa-das.html>

ARAÚJO, Ricardo Benzaquen. História e Narrativa”. *Vária História*. Revista do Departamento de História da UFMG, (jull –1992): 57-75.

BLOCH, Marc. **Introdução à História**. Lisboa: Europa-América, 1987, pp.11-46

HAMA, Boubou & Ki-Zerbo, J. O lugar da história nas sociedades africanas. In: **História Geral da África**. Metodologia e Pré-história da África. <http://www.casadasafricanas.org.br> acessado em: 22/03/2010

BOURDÉ, G. e Martin, H. As escolas históricas. Lisboa: Publicações Europa-América, s/d.

CARBONELL, Charles-Olivier. **Historiografia**. Lisboa: Teorema, 1987.

CARDOSO, Ciro Flamarion. **Uma introdução à história**. São Paulo: Brasiliense, 1981.

CARR, Edward H. **O que é história?** Trad. Rio de Janeiro: Paz & Terra, 1980

COLLINGWOOD, R. G. **A Idéia de História**. Lisboa: Editorial Presença, 1981.

- FLAMARION, Ciro. **Uma Introdução à História**. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- FEBVRE, Lucien. **Combates pela História**. Trad. Lisboa: Presença, s/d.
- FERRO, Marc. **A história vigiada**. São Paulo, Martins Fontes: 1989.
- GARDNER, Patrick. **Teorias da história**. Trad. Victor Matos e Sá, 3ª ed. Lisboa: Fundação Kalouste Goulbenkian, 1984.
- GAY, Peter. **O estilo na História**. Trad. Denise Bottmann. São Paulo: Cia das Letras, 1990.
- LANGLOIS, Ch. – V., SEIGNOBOS, Ch. **Introdução aos estudos históricos**. São Paulo: Renascença, 1946.
- GUARINELLO, Norberto. Memória coletiva e história científica. **Revista Brasileira de História**, vol. 14, nº 28, (1994): 180-193.
- LE GOFF, Jaques et all. **A história nova**. Trad. São Paulo; Martins Fontes, 1993.
- LE GOFF, Jaques. **História e Memória**. São Paulo: Editora da UNICAMP: 1994.
- MALERBA, Jurandir (org.) **A História escrita: Teoria e história da historiografia**. São Paulo: Editora Contexto, 2006.
- MATTOSO, José. **A escrita da História: teoria e métodos**. Lisboa: Estampa, 1988.
- MEINECKE, Friedrich. **El historicismo y su genesis**. Trad. José Mingaro y San Martin et al. México: Fondo de Cultura Económica, 1982.
- NAZARÉ, Maria José de Camargo P. A. **Dilthey: um conceito de vida e um pedagogia**. São Paulo: EDUSP/ Perspectiva, 1987.
- THOMPSON, E.P. **Costumes em Comum**. Estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- PALMER, Richard. **Hermenêutica**. Trad. Maria Luiza R. Ferreira. Lisboa: Edições 70, 1986.
- PETERSEN, Silvia Regina Ferraz. **Algumas interrogações sobre tendências recentes da historiografia brasileira: a emergência do "novo" e a crítica ao racionalismo**. LPH – Revista de História. **Ouro Preto, v. 3, n. 1, p. 95-107, 1992.**
- REIS, José Carlos**. Tempo, História e evasão. **Campinas: Papirus, 1994.**
- \_\_\_\_\_. **A História entre a filosofia e a ciência**. São Paulo: Editora Ática, 1996
- RICOEUR, Paul**. Interpretação e ideologias. Trad. **Hilton Japiassu. 4ª ed. Rio de Janeiro, 4ª ed. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1990.**
- ROSSI, Paolo. **Os filósofos e as máquinas**. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
- SCHAFF, Adam. **História e Verdade**. São Paulo, Martins Fontes: 1983.
- TOLEDO, Maria Aparecida Leopoldina Tursi. A história ensinada sob o império da memória: questões de História da disciplina. **História** (São Paulo), vol. 23, 1-2, (2004): 13-32.
- WEHLING, Arno. “Fundamentos e virtualidade da Epistemologia da história: algumas questões”. **Estudos Históricos**, vol. 5, nº 10, (1992): 147-169.