

<b>U.E.F.S</b>	<b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA</b>	<b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>
----------------	---	-------------------------------

<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>		<b>REQUISITO</b>
<b>CHF - 808</b>	<b>OFICINA DE METODOLOGIA DO ESTUDO</b>		
<b>CARGA HORÁRIA</b>		<b>CRÉDITOS</b>	<b>PROFESSOR(A)</b>
T	60	(4.0.0)4	
P	00		
E	00	(4.0.0)4	ASS.:

**EMENTA** - O conhecimento como processo e produto na/da relação Homem-Mundo. O ato de estudar como processamento do conhecimento. Leitura crítica como concepção e prática de estudo universitário. A pesquisa como modo específico de produção de conhecimento na universidade. Modos de conhecer – arte, mito, religião, ciência, senso comum, filosofia – e formas de conhecimento. O conhecimento da História e suas especificidades.

- OBJETIVOS** - 1. Compreender a Instituição Universidade em sua tarefa de produzir conhecimento no movimento da realidade.
2. Proporcionar pressupostos da interpretação dialética das relações humanas para que o universitário seja gestor crítico da sua vida acadêmica.
  3. Propiciar um espaço da pesquisa interagindo o leitor com os mais variados discursos.
  4. Subsidiar uma formação de mentalidades crítica dos trabalhos universitários em sua especificidade de produção do conhecimento - experiência de construção, como exercício inicial, de uma monografia.

**METODOLOGIA** – A pesquisa tem como significado a interpretação da realidade do processo contínuo do movimento histórico – construção e desconstrução. Tal perspectiva faz parte da visão de mundo crítico onde se reflete os conflitos das relações humanas. A prática cotidiana das atividades acadêmicas, embutida nessa compreensão indicam metodologicamente:

- Estudo de textos garimpando seus intertextos;
- Exercícios de fichamentos e de resenhas das pesquisas feitas como pré-requisitos para os seminários e trabalhos escritos (proposta individual/ em grupo).
- Exposição oral, feita pelo professor, de conteúdos que precedam aos trabalhos individuais/ em grupo.
- Discussões em grupos/ plenária, oportunizando a pluralidade de visões enriquecendo, socializando as interpretações das pesquisas produzidas.

**AVALIAÇÃO** -. Deverá ser efetivada através de:

1. Observação à frequência e acompanhamento do processo do curso;
2. Análise, a mais continua possível, dos exercícios orais e escritos;
3. Julgamentos de respostas a prova ou testes de conhecimento sobre conteúdo específico;
4. Julgamento do processo de planejamento e execução de um trabalho monográfico.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **Reflexão introdutória**

O mundo e suas transformações; o conhecimento no contexto das transformações do mundo atual – ciência e tecnologia.

- 1) Universidade e a pesquisa:
  - a. O papel da Universidade, contradições e paradoxos;
  - b. Lugar da produção elaborada do conhecimento humano;
  - c. Análise do contexto atual a pesquisa na Universidade Brasileira.
- 2) Categorias interpretativas da realidade:
  - a. A filosofia – visões de mundo na interpretação da realidade.
  - b. Modernidade e pós-modernidade.
- 3) Variação dos discursos nas produções:
  - a. Conhecimento científico;
  - b. Conhecimento filosófico;
  - c. Conhecimento estético;
  - d. Conhecimento religioso, etc.
- 4) Sistematização da pesquisa:
  - a. Produção do conhecimento na prática do discurso escrito – ir além do produzido;
  - b. Elementos metodológicos e técnicos.

## **REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA**

- ALAISSA, I. AMBOSIO G.P. Aprenda a estudar, São Paulo, Ed. Herper Won do Brasil, 1977
- ALVES, R Filosofia da ciência: uma introdução ao seu jogo e suas regras; S.P. Brasiliense, 1981.
- ASTI VERA, A. Metodologia da Investigação científica: Porto Alegre, ed. Globo, 1973

- BARRETO E. BAPTISTA, N. COSMA J. LUCKESI, C.C. Fazer universidade: uma proposta metodológica: S.P. Cortez Ed. 1987, (5ª edição)
- BECKER, F. et al. , Apresentação dos trabalhos escolares; Porto Alegre, Redacta, 1978.
- BORNHEIM, G. Introdução à Filosofia; Porto Alegre, Ed. Globo, 1967
- BUARQUE DE HOLANDA, Heloísa. Pós-Modernismo e Política Ed. ROCCO, 1993. S.P.
- CERVO, A.L. e BERVIAN, P.A. Metodologia científica S.P., Mc Graw Hill do Brasil, 1977 (2ª Ed.)
- CHRËTIEN, Claude. A ciência em Ação Papirius, S.P. 1992
- DELEUSE, GILLES & GUATTARI, Félix. O que é a Filosofia. Ed. 34 S.P. 1991
- DEMO. P. Introdução à metodologia da ciências. S.P., Atlas, 1980.
- \_\_\_\_\_ Metodologia científica em estudos sociais; São Paulo, Atlas, 1980.
- FAVEROM, M. de :, Universidade e poder: análise crítica, fundamentos históricos: 1930-1945; R.J., Achiamé, 1980.
- FERNANDES, F. Universidade brasileira: reforma ou revolução; S.P., EDUSP, 1973
- FERRARI, A.T. Metodologia da ciência R.J. , Kennedy, 1974.
- FRAGATA, J. Noções de metodologia: para elaboração de um trabalho científico: São Paulo, Ed. Loyola, 1981.
- FREIRE, P. A importância do ato de ler; S.P., Cortez Ed. e Ed. Associados, 1982.
- HUSMAN, D. e VERGER, A. Curso moderno de filosofia: introdução à filosofia da ciência: São Paulo, Freitas Bastos, 1964.
- IANNI, Octavio. A Sociedade Global. Civilização Brasileira, S.P. 1990.
- JAPERS, K. Introdução ao pensamento filosófico: São Paulo, Ed. Universidade de Caxias do Sul e Vozes, 1985.
- LAKATOS, E. M. e MARCONI, M. de <sup>a</sup> Metodologia do trabalho científico: São Paulo, Atlas, 1985.
- LE RIDER, Jaques. A modernidade Vienense e as Crises de Identidade. Trad. Elena Gaidano. Civilização Brasileira, S.P., 1993.
- LEFEBVRE, H. Lógica formal e lógica dialética: Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1975.
- LEITE, J. A. A. Metodologia de elaboração de teses: São Paulo, Mc Graw Hill do Brasil, 1978.
- LËVY, Baernad-Henri. As Aventuras da Liberdade. Trad. Paulo Neves. Cia das Letras, S.P., 1990.

- LOPES, J. L. Ciência e libertação: Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1979.
- MADOX, M. G. Como estudar filosofia: Porto Alegre, Ed. Civilização, 1969.
- MIRA Y LOPEZ, E. Como estudar e como aprender: São Paulo, Mestre Jou, 1968.
- MORENTE, M. G. Fundamentos de filosofia: São Paulo, Mestre Jou, s.d.
- MORGAN, C. T. e DESSE, J. Como estudar? Rio\_ São Paulo, Freitas Bastos, 1973.
- PARENTE, André. Imagem Máquinas: Era da Tecnologia do Virtual. Coleção Trans Editora 34. S.P., 1993.
- PELUSO, O Projeto da Modernidade no Brasil PUCAMP/Papirus, S.P., 1992.
- PIAGET, J. A situação das ciências humanas no sistema das ciências: Lisboa, Livraria Bertrand, 1973.
- RIBEIRO, D. A Universidade necessária: Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1975.
- \_\_\_\_\_. UnB. Invenção e descaminhos: Rio de Janeiro, Avenir, 1978.
- RUIZ, J. A. Metodologia científica: Guia para eficiência dos estudos: São Paulo, Atlas, 1976.
- SALOMÃO, D. V. Como fazer uma monografia: elementos de metodologia do trabalho científico: Belo Horizonte, Interlivros, 1973 (3ª edição).
- SALVADOR, <sup>a</sup> D. Métodos e técnicas da pesquisa bibliográfica: elaboração e relatório de estudos científicos: Porto Alegre, Sulina, 1971 (2ª edição).
- SEVERINO, A. j. Metodologia do trabalho científico: diretrizes para o trabalho científico na Universidade: São Paulo, Cortez Editora, 1980 (5ª edição).
- SILVA, E. T. O ato de ler .: São Paulo, Cortez Editora, 1980.
- ZAJDSZNAJDER, Luciano. Travessia do pós-moderno. Ed. Gryphus, São Pulo, 1991.