

U.E.F.S	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E FILOSOFIA	PROGRAMA DE DISCIPLINA
----------------	---	-------------------------------

CÓDIGO	DISCIPLINA	REQUISITO
EXA 526	HISTORIA AMBIENTAL	-

CARGA HORÁRIA		PROFESSOR (A)
T	30	MARJORIE CSEKO NOLASCO
P		
E	-	

EMENTA:

Conceitos. Metodologias: histórica e observacional. A ponte entre as ciências humanas e naturais, multidisciplinaridade. Relações da noosfera com o sistema terra; evolução humana e os efeitos ambientais da sua ação no planeta. Tecnógeno: história humana interferindo na histórica geológica. Interfaces e utilizações práticas do conhecimento.

OBJETIVOS:

1. Discutir a interação entre a história humana e a história do planeta, realizando uma retrospectiva dos resultados da ação humana sobre o mesmo.
2. Apresentar o percurso de desenvolvimento da história ambiental nas diversas áreas de conhecimento e os múltiplos conceitos envolvidos.
3. Apresentar o desenvolvimento da História Ambiental nas diferentes regiões do planeta e seus avanços: EUA/Inglaterra, Europa, Índia, América Latina, Brasil
4. Encaminhar discussões e desenvolver atividades de análise sobre as interações homem - natureza e suas diversas compreensões a depender do foco adotado: geografia/geologia, biologia, história, economia. Apontando a multidisciplinaridade e a pluralidade de métodos.
5. Organizar a realização de estudos que recuperem a história ambiental de regiões conhecidas pelos alunos, estruturadas em grupos multidisciplinares, numa primeira abordagem.
6. Discutir as diversas aplicações e usos decorrentes desta abordagem em gestão e educação ambiental. Favorecer pesquisas multidisciplinares e a formação de grupos de iniciação científica com esta característica.

PROCEDIMENTOS:

Para alcançar seus objetivos a disciplina apoia-se em:

- 1) A bibliografia existente sobre história ambiental ou ecológica e tecnogênese, a partir das quais são examinados os processos relevantes para a construção deste conhecimento; sendo fundamentais a leitura e discussão de textos
- 2) A realização de trabalho prático sobre uma área conhecida do(s) aluno(s), a partir da experiência de cada um, sobre as modificações observadas nos espaços onde vivem / viveram quando crianças e sua história, a partir pelo menos do foco observacional e da memória, para consolidar a compreensão dos processos utilizados, de acordo com a área de conhecimento do aluno.
- 3) A realização de trabalho em equipe, preferencialmente multidisciplinar, para discussão dos diversos enfoques possíveis, troca de experiências, favorecendo o entendimento das possíveis pontes entre as ciências humanas e naturais, e buscando apresentar e discutir na prática a necessidade de abordagens amplas e multi metodológicas.
- 4) Excursão de campo

Serão realizadas aulas expositivas e discussões em grupo sobre estudos de caso e utilização dos diferentes métodos e focos da história ambiental, com uso de diferentes recursos como data-show, diapositivos, transparências, leituras direcionadas dos textos dos exemplos para discussão, realização de fichamentos mistos, resumos e apresentação para debate.

Material pessoal necessário ao curso: lápis, régua, transferidor, marcador de texto, caderno,

01 disquete e/ou CD virgem. Em algumas situações lápis de cor.

AVALIAÇÃO:

As avaliações serão de exercícios, seminários e provas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Podem haver variações de semestre a semestre, de forma geral o escopo do programa será:

1. Introdução. Apresentação, propostas de avaliação Leitura e discussão do texto: Metamorfismo da vida, metamorfose da rocha. Discussão. Multidisciplinaridade, multiplicidade de visões – Círculo de observação. Atividade prática : Focos multidisciplinares e leituras cruzadas
2. Tempo e suas escalas. Coluna tempo geológico – Tempo histórico/ outros. Aula Prática: dimensões do tempo. Filme: Máquina do Tempo. Discussão
3. Conceitos envolvidos, similaridades e diferenças: história ambiental, história ecológica ou ecologia histórica, tecnogênese, reconstrução paleoambiental /ambiental, entre outros.(2h) Relato Pessoal – texto preliminar.
4. Bases utilizadas: uma abordagem geral
 - a. Foco histórico documental / história oral
 - b. Foco observacional: geológico – ecológico. O uso de mapas. A escala espacial.
 - c. Foco econômico: o uso. As veias abertas da América Latina.
 - d. As relações com as etnociências.
 - e. Possíveis interrelações dentro da pluralidade de métodos e enfoques.
5. Fundamentos e fontes da História Ambiental. Estado atual dos conhecimentos e suas utilizações. A história do pensamento Ambiental Brasileiro.
6. Bases Geológicas: Gaia. A Noosfera e suas ligações com as demais esferas do Sistema Terra. Impactos ou Modificações Ambientais? O homem enquanto agente Geológico. Tecnogênese – Tecnógeno. Erosão e Deposição tecnogênica. Quando a história humana condiciona o planeta?
7. Ecossistemas – Biogeografia (professor convidado)
8. O homem e as mudanças climáticas (professor convidado).
9. A história do uso da terra - o papel da homem e da sociedade e o seus condicionantes nas diversas escalas de tempo. Quando a terra condiciona a história? (prof. convidado)
10. A História Ambiental no mundo com ênfase no Brasil. Excursão. Leitura de textos.
11. Artigo e Seminário. Exercício interdisciplinar em História ambiental, construído em equipes multidisciplinares.

BIBLIOGRAFIA:

BÁSICA

AMADOR, Elmo **Baía da Guanabara e Ecossistemas Periféricos**. Homem e Natureza. Rio de Janeiro : Edição do autor, 1999, 400p.

DEAN, Warren. **A Ferro e Fogo**. A história e a devastação da Mata Atlântica Brasileira. São Paulo: Companhia das Letras, 3ª reimpressão, 2000. 484p

FOLCHI , Mauricio et all (organizadores). Simpósio de História Ambiental Americana: 51º Congresso de Americanistas – Santiago, Chile, 2003. Publicação em CD-ROM.

GAYAN, Pablo Camus **Perspectivas de la “Historia ambiental”** orígenes, definiciones y problemáticas. Pensamiento Crítico – Revista Electronica de Historia, nº 1, 2001: 30. pensamientocrítico. cl

MARSH, G. P. **Man and Nature**; Or, The Earth As Modified by Human Action. (orig.1864). Cambridge, M. A.: Belknap Press of Harvard University Press. 1965

MARTÍNEZ, Bernardo Garcia y JÁCOME, Alba Gonzalez (compiladores). **Estúdios sobre historia y ambiente em América I**. Argentina, Bolívia, México, Paraguay. México: El colégio de México, centro de Estúdios Históricos: Instituto Panamericano de Geografia e Historia, 1999:224p.

MARTÍNEZ, Bernardo Garcia y JÁCOME, Alba Gonzalez (compiladores). **Estúdios sobre historia y ambiente em América II**. México: El colégio de México, centro de Estúdios Históricos: Instituto Panamericano de Geografia e Historia, 2003: 224p.

MARTINEZ, Paulo Henrique **HISTÓRIA AMBIENTAL NO BRASIL** Pesquisa e Ensino. –São Paulo:

Cortez, 1ª. Edição,2006:120p.

PÁDUA, José Augusto. **Um sopro de Destruição**. Pensamento político e crítica ambiental no Brasil escravista (1786-1888). Rio de Janeiro. Jorge Zahar Editora, 2002: 320p.

SAHTOURIS, Elizabeth **Gaia: do caos ao cosmos**. Trad. Leila Marina Urbas di Natale. São Paulo: Interação

TUDGE, C. **The Time Before History: 5 million years of human impact**. SCRIBNER, N.Y., 1996: 366pp.

TURNER II, B.L., et alii (Ed.). **The Earth As Transformed by Human action: global and regional changes in the biosphere over the past 300 years**. Cambridge: Cambridge University Press, 1990. 713p.

VERNADSKY, Vladimir Ivanovicith. **The Biosphere**. Tradução para o inglês David B. Langmuir; revisado e anotado por Mark A.S. Mackmenamin, inclui referências biográficas. New York: Copernicus, Springer-Verlag, 1998. 192p.

COMPLEMENTAR

ALLÈGRE, Claude. **Deus e a Ciência**. Trad. Dulce O. Amarante dos Santos – Bauru, SP: EDUSC, 2000:202p

BITAR, Omar Yazbek (Coord.). **Curso de Geologia Aplicada ao Meio Ambiente**. São Paulo,SP: Ass. Bras. de Geologia de Engenharia e Inst. de Pesq.Tecnologicas - ABGE/IPT, 1995. 247 p. Série Meio ambiente.

BRAHIC, André; TAPPONIER, Paul; BROWN, Lester R. e GIRARDON, Jacques. **A Mais Bela História da Terra**. As Origens de Nosso Planeta e os Destinos do Homem. Tradução de Caio Meira. Rio de Janeiro: DIFEL 2002, 208p.

CARVALHO, Edézio Teixeira. **Geologia Urbana para Todos** : uma visão de Belo Horizonte. Belo Horizonte, 1999. 177: il.

GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da Terra**. São Paulo: Editora , 1999.

HARLAND, W.B. et al. **A geologic time scale 1989**. Cambridg: Cambridge University Press, 1990. 263 p.

HARTT, C.F. **Geologia e Geografia Física do Brasil**. Tradução E.S.Mendonça e E. Dolianiti. São Paulo, Ed. Nacional , 1941. 649p (serie 5 n.200 Brasileira).

JIMENEZ, Antonio Núñez. **Hacia una cultura de la naturaleza**. Colección; CUBA: LA NATURALEZA Y EL HOMBRE . La Habana: Mec Grafic Ltd./Fundacion de La Naturaleza y el Hombre. 1998: Vol.26: 543

MARGULIS, Lynn e SAGAN, Dorian. **O que é vida?**. Vera Ribeiro trad., Rio de Janeiro: Jorge Zahar 2002: 289.

NOLASCO, M.C. Registros Geológicos gerados pelo garimpo de diamantes: Lavras Diamantinas – BA . 2002, 361p. Tese (Doutorado em Geociências) – UFRGS – Porto Alegre.

NOLASCO, Marjorie Cseko. Depósitos Antrópicos/Tecnogênicos: um conceito em discussão na Geologia. 1998. 63p. Monografia (Qualificação para Doutorado) - Programa de Pesquisa e Pós – Graduação em Geociências, linha de Sedimentologia e Estratigrafia – Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

OLIVEIRA, A. M. S. Depósitos tecnogênicos e assoreamento de reservatórios: exemplo do reservatório de Capivara

PEREIRA, Gonçalves de Athayde. Memória história e descritiva do Município de Lençoes (Lavras-Diamantinas). Bahia: Oficinas da Empresa “A Bahia”, 1910.83p.

PEREIRA, Gonçalves de Athayde. Memória história e descritiva do Município de Andarahy. Bahia: Imprensa Oficial do Estado, 1937. 88p.

PEREIRA, Gonçalves de Athayde. Memória história e descritiva do Município de São João do Paraguassu. Bahia: Lhyto – tip. Encadernação Reis & Cia., 1907. 70p.

ROCHA, Lindolfo. **Maria Dusá**. 2. ed. São Paulo: Ática, 1980. 159p . (Série Bom Livro) Edição Didática, texto integral organizado por Afrânio Coutinho. 1ª edição em 1910.

RODHE, G. M. Epistemologia das ciências ambientais: as cinzas de carvão no baixo Jacuí, RS; uma investigação filofófico-científica sobre a efetuação humana alopoiética da Terra e dos seus arredores planetários. 1995. 255 p. Dissertação (Mestrado em Ciências Ambientais)- UFRGS, Porto Alegre.

SALES, Herberto **Cascalho**. 4. ed. Rio de Janeiro: Edições O Cruzeiro, 1966. 319p.

SALES, Herberto **Garimpos da Bahia**. Rio de Janeiro: Ministério da Agricultura, Serviço de Informação Agrícola, 1955. p. 63. (Documentário da vida Rural, n. 8).

SAMPAIO, Teodoro. **O rio S. Francisco e a Chapada Diamantina**. 2. ed. Salvador - Bahia: Livraria

Progresso, 1955. 278p. Primeira edição, 1906.

SAMPAIO, Teodoro. **O Rio São Francisco e a Chapada Diamantina**. Organização: José Carlos Barreto de Santana, São Paulo: Companhia das Letras, 2002: 352

SANTANA, José Carlos Barreto de. **Euclides da Cunha e as Ciências Naturais**. São Paulo: HUCITEC – Feira de Santana: Universidade Estadual de Feira de Santana, 2001:215p.

SANTOS, A. R.; PRANDINI, F.L.; OLIVEIRA, A. M. Limites ambientais do desenvolvimento: Geociências aplicadas, uma abordagem tecnológica da Biosfera. Associação Brasileira de Geologia de Engenharia, 1990. Artigo Técnico.

SUTTER, Paul S. "Pulling the teeth of the tropics': Environmente, Disease, Race and the U.S. Sanitary Program in Panamá, 1904-1914. University of Georgia/Smitsonian Institution. Texto avulso:21.

UNITED NATIONS- Focus: Disasters Acts of nature Acts of man? **DHA NEWS**, no.17, p. 43, Nev./ Dec. 1995.

ZÁRATE, Manuel F. **El ambientalismo panameño: formación y perspectivas*** Texto avulso, 8 paginas.

PERIÓDICOS E OUTROS:

1. Environmental History
2. History and Environment
3. Simpósio de Historia Ambiental Americana – CD-Room com textos completos. 51º congresso de Americanistas. Departamento de Historia Ecológica da Universidad de Chile, Santiago, Chile: 2003
4. II Simpósio de Historia Ambiental Americana – Por uma cultura de la Naturaleza, CD-Room com textos completos. Colóquio José Martí, fundacion Antonio Núñez Jiménez de la Naturaleza y el Hombre, La Habana, Cuba: 2004

Filmes diversos.