

EMENTÁRIO:**1º Macro-componente: Projeto I a VIII**

Códigos	Componentes	Ementas	Carga Horária
CHF Projeto I:	CHF 808 - Oficina de Metodologia do Estudo	O conhecimento como processo e produto na/da relação Homem-Mundo. O ato de estudar como processamento do conhecimento. Leitura crítica como concepção e prática de estudo universitário. A pesquisa como modo específico de produção de conhecimento na universidade. Modos de conhecer – arte, mito, religião, ciência, senso comum, filosofia – e formas de conhecimento. O conhecimento da História e suas especificidades.	T 30 P 30 Total 60h
CHF Projeto II:	CHF 814 - Oficina de Metodologia da Pesquisa em História I	Exercício de leitura teórica e metodológica do texto historiográfico. A documentação nos arquivos públicos. Acervos privados. Ampliação da noção de documento. Fontes orais. Fontes iconográficas. Fontes sonoras. Núcleos, centros e linhas de pesquisa. Abordagens qualitativas em história da educação. Metodologias e técnicas da pesquisa em história. Acervos da história local e regional	T 30 P 30 Total 60h
CHF Projeto III:	CHF 815 - Oficina de Metodologia da Pesquisa em História II	A escolha de um tema de investigação. Primeiros contatos com as fontes. Levantamento das fontes documentais. Levantamento bibliográfico. Primeiros diálogos com a bibliografia. Problematicar fontes e bibliografia: diálogo entre teoria e evidência. Definição de um objeto da pesquisa. As hipóteses sucessivas.	T 30 P 30 Total 60h
CHF Projeto IV:	CHF 816 - Oficina de Metodologia da Pesquisa em História III	Os passos da pesquisa. Atividades coletivas para discussão de metodologias e técnicas de pesquisa específicas. Elaboração de um anteprojeto de pesquisa. Orientação individualizada das propostas de investigação.	T 10 P 50 Total 60h

CHF Projeto V:	CHF 817 -Oficina de Metodologia da Pesquisa em História IV	Orientação individualizada das propostas de investigação. Atividades coletivas para discussão de metodologias e técnicas de pesquisa específicas. Acompanhamento individual das propostas de investigação. Elaboração de um projeto de pesquisa para o TCC.	T 10 P 50 Total 60 h
CHF Projeto VI:	CHF 230 Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I	Orientação individual da pesquisa. Orientação bibliográfica. Orientação metodológica do trabalho com as fontes.	T 5 P 10 Total 15
CHF Projeto VII:	CHF231 - Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II	Orientação individual da investigação. Elaboração de um plano de redação da monografia.	T 5 P 10 Total 15
CHF Projeto VII:	CHF 232 - Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso III	Acompanhamento e orientação na redação do texto final (monografia).	T 15 P 30 Total 45

2º Macro-componente: História e Educação

Códigos	Componentes	Ementa	C.H.
EDU Prática Educativa I	CHF 178 - Os lugares da História: campos de atuação e formação profissional	Campos de formação e atuação do profissional em História. Metodologia histórica. Atividades de campo: visitas a arquivos, museus, instituições e sítios históricos, ongs, órgãos públicos etc.	T 30 P 30 Total 60h.
	EDU 327 - Fundamentos da Educação	Dimensões do fenômeno educativo: histórica, sócio-antropológica e filosófica. A educação como campo de pesquisa e produção de conhecimento. Fundamentos teórico-metodológicos para realização de atividades de campo em educação (observação. Elaboração de diários, entrevistas, história oral, etc.).	T 30 P 15 Total 45h
EDU Prática Educativa II	EDU 120 - Gestão e Política educacional	Dimensões do sistema educacional brasileiro. Planos, diretrizes e a legislação para a educação básica. Organização e Gestão do sistema escolar, aspectos pedagógicos, administrativos e financeiros.	T 15 P 30 Total 45h
	EDU 547 - Escola Docência e Cotidiano Escolar	Processos de profissionalização docente. Percursos históricos da formação e atuação do profissional de história no Brasil. A escola como espaço sócio-cultural: sujeitos, saberes e práticas. Docência: saber científico/saber escolar. Representações da docência na escola e em outros espaços sociais. Pluralidade cultural e inclusão social.	T30 P30 Total 60h

EDU Prática Educativa III	EDU 805 – Psicologia e Educação I A (60h)	O papel e a importância dos estudos da psicologia para a educação (Vygotsky, Piaget, Leontiev, Luria). Conceito, objetivo e métodos da psicologia do desenvolvimento e o processo de aprendizagem. Infância e adolescência: aspectos biológicos, afetivos, sociais e cognitivos.	T 45 P 15 Total 60h.
	EDU 344 – Currículo e História Escolar	Introdução às teorias do currículo. Historiografia da educação e currículo de história. Modelos e propostas: tendências historiográficas e pedagógicas. Propostas “oficiais” e não oficiais para os ensinos fundamental e médio. Práticas e apropriações: o fazer dos professores.	T 30 P 30 Total 60 h
EDU Prática Educativa IV	EDU 346 – Metodologia e Didática do Ensino de História	Dimensões do processo de ensino-aprendizagem. A natureza da prática pedagógica escolar: condicionantes sócio-políticos. Currículo, didática e formação do profissional de História. A História enquanto disciplina escolar: caracterização, objeto e finalidades do ensinar-aprender. Estruturação da dinâmica da prática pedagógica: o processo de planejamento. Avaliação: aspectos pedagógicos, políticos e teórico-metodológicos.	T 30 P 30 Total 60 h
EDU 560 - Estágio Curricular Obrigatório I		Organização do espaço e tempos escolares no Ensino Fundamental e Médio (estrutura administrativa, curricular, pedagógica e profissional). Processo de planejamento pedagógico da escola e, em particular, do ensino de História. Levantamento de elementos para elaboração do projeto de ação pedagógica.	T 45 P 15 E 30 Total 90h
EDU 561 - Estágio Curricular Obrigatório II		Processos de ensino e aprendizagem de História como objeto de estudo. Elaboração e execução de projeto de ação pedagógica no nível de Ensino Fundamental.	T 35 P 35 E 35 T105h
EDU 562 - Estágio Curricular Obrigatório III		Processos de ensino e aprendizagem de História como objeto de estudo. Elaboração e execução de projeto de ação pedagógica no nível de Ensino Médio.	T 35 P 35 E 35 T105h
EDU 563 - Estágio Curricular Obrigatório IV		Processos de ensino e aprendizagem de História como objeto de estudo. Elaboração e execução de projeto de ação pedagógica Educação de Jovens e Adultos.	T 35 P 35 E 35 T105h

3º Macro-componente: Conhecimentos Específicos: Estudos Temáticos em História

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS:

Código	Disciplinas	Ementas	C.H.
CHF 177	História e teoria I	A história enquanto ciência. Método histórico. As diversas tendências historiográficas européias e norte-americanas. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio.	T51 P09 Total 60h

CHF 179	História e teoria II	A história enquanto ciência. Método histórico. As diversas tendências historiográficas no Brasil, nos séculos XIX e XX. O aluno como agente e produtor do conhecimento. Teoria e ensino de história nos níveis fundamental e médio.	T51 P09 Total 60h
CHF 188	História da Antigüidade I	Oriente próximo: os sistemas econômicos. As monarquias teocráticas e autocratas. Aspectos da cultura oriental. O mundo clássico, o modo de produção escravista. O Mediterrâneo como centro de intercâmbio. As monarquias helenísticas. As instituições político-jurídicas. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio.	T51 P09 Total 60h
CHF 189	História Medieval A	Estudo da História e da Historiografia Medieval. As formações sociais do Ocidente/Oriente: as estruturas econômicas, a tessitura política, as expressões da religiosidade e da cultura popular, o cotidiano dos grupos sociais (mulheres, crianças, judeus, camponeses...), as expressões de sensibilidade/subjetividade, o imaginário e as representações mentais. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio.	T51 P09 Total 60h
CHF 190	História Moderna A	Abordagem histórico-historiográfica de temas da história moderna. O conceito de moderno e modernidade. Construção/reconstrução da “era moderna”: processos históricos nos seus aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais. Estado, poder, revolução e cidadania. Movimentos sociais e culturais. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio	T51 P09 Total 60h
CHF 171	História Contemporânea I	Abordagem histórico-historiográfica de temas da história contemporânea. O longo século XIX: da revolução francesa à grande guerra. Revoluções políticas e econômicas. Movimentos nacionais e sociais. A Ásia, a África e o Imperialismo europeu. A crise da ordem européia e a guerra. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio	T 51 P09 Total 60h
CHF 173	História Contemporânea II	Abordagem histórico-historiográfica de temas da história contemporânea. A geopolítica mundial no século XX. O entre - guerras:	T 51

		socialismo, fascismo e crises: econômica e política. A Segunda Guerra e seus efeitos. A Guerra Fria e Descolonização. A derrocada do socialismo e as demandas políticas, sociais e culturais do mundo após a queda do muro de Berlim. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio	P09 Total 60h
CHF 180	História da América I	O discurso historiográfico para a América Indígena e pós-conquista. Conquista, ocupação e colonização da América. Gênero e cultura. Resistência indígena e africana. Economia, relações de trabalho. Sociedade colonial, hierarquias sociais e organização político-administrativa. A crise do colonialismo espanhol na América. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio	T 51 P09 Total 60h
CHF 181	História da América II	Independência na América Espanhola e subsequente construção dos Estados Nacionais. Identidades étnicas e nacionais. Movimentos sociais na América Latina dos séculos XIX e XX. Novos movimentos sociais na América Latina. Neoliberalismo, globalização e integração na América Latina. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio	T 51 P09 Total 60h
CHF 191	História da África I	A historiografia sobre África. A diversidade de Povos e do Território Africano. As sociedades africanas tradicionais e sua desestruturação pelo tráfico de Escravos. Colonização e formação dos Estados Nacionais Africanos. Racismo, Segregação e afrodescendência na África. Cultura e Identidade nas Sociedades africanas pós-colonial; a influência da África na formação do mundo contemporâneo com destaque para o Brasil. Importância dos estudos africanistas para a historiografia da escravidão e das populações negras no Brasil. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio	T 51 P09 Total 60h

CHF 182	História do Brasil I	Historiografia do Brasil Colonial. A discussão acerca do conceito de Brasil a partir da colonização. Sociedades Indígenas, conquista, colonização e resistência. Engenhos e escravos na sociedade colonial. Ideologia, gênero, cultura e mentalidade na sociedade colonial. Estruturas sócio-econômicas e relações de poder da colônia à Emancipação política. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio	T 51 P09 Total 60h
CHF 183	História do Brasil II	Historiografia brasileira: do século XIX à Primeira República. Construção da Ordem Imperial. Tráfico Negreiro, relações sociais escravistas e abolição. Gênero, Família, Cultura e Sociedade. Formação do estado republicano e organização do poder político oligárquico. Formação, cotidiano e cultura dos novos grupos sociais. Conflitos político-sociais urbanos e rurais. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio	T 51 P09 Total 60h
CHF 184	História do Brasil III	Discussão da historiografia brasileira sobre o século XX. As novas diretrizes político-econômicas e sociais do Estado Brasileiro: nas várias fases do Populismo e na Ditadura Militar. As construções de gênero, as classes sociais e suas várias formas de expressão cultural, política e ideológica. Identidades, representações e movimentos sociais no Brasil Contemporâneo. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio	T 51 P09 Total 60h
CHF 185	História do Brasil IV	Discussão da historiografia brasileira sobre o século XX. As novas diretrizes político-econômicas e sociais do Estado Brasileiro no Pós Ditadura Militar. As construções de gênero, as classes sociais e suas várias formas de expressão cultural, política e ideológica. Identidades, relações internacionais e relações de trabalho e movimentos sociais no Brasil atual. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio	T 51 P09 Total 60h
CHF 186	História da Bahia I	Historiografia baiana. Diversidades regionais. Etnicidade, cultura, gênero, sociedade, família e relações de poder. Economia baiana: as lavouras tradicionais, as policulturas sertanejas, comércio e indústria. Campos religiosos em conflito:	T 51 P09 Total

		catolicismo, protestantismo, candomblé e islamismo. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio	60h
CHF 198	Estudos afro-brasileiros	Relações Étnicas e Raciais no Brasil. Abordagens Históricas, Antropológicas e/ou Sociológicas que analisam as experiências, discursos e valores dos Afro-brasileiros. Estudos da História e Cultura Afro-Braileira. A produção do conhecimento e o ensino de história nos níveis fundamental e médio	T 51 P09 Total 60h

COMPONENTE: SEMINÁRIOS INTERFACES

Códigos	Componentes	Ementas	C. H.
CHF 220	Seminário Interface: Sociologia e História	A epistemologia das ciências Humanas: a base sócio histórica da sociedade. Aspectos teórico metodológicos fundamentais das principais correntes em sociologia.	T 45 P 15 Total 60h
CHF 317	Seminário Interface: Antropologia e História	Relações teóricas e metodológicas entre as Ciências Sociais, em especial a Antropologia e a História. A produção antropológica e histórica, os conceitos básicos que irmanam estas ciências; seus limites e alcances. O olhar sobre a história do desenvolvimento da ciência antropológica, principais autores e formulações teórico-metodológicas. Antropologia e História: Antropologia Interpretativa e estruturalista e a chamada Nova História, aproximações e distanciamentos.	T 45 P 15 Total 60h
CHF 553	Seminário Interface: Filosofia e História	Reflexões sobre a História: análise e discussão das definições e explicações dos conceitos de ‘compreensão histórica’, ‘objetividade histórica’ e ‘causalidade histórica’. A história como objeto de reflexão filosófica e a sua relatividade nos sistemas de filosofia	T 45 P 15 Total 60h
CHF 199	Seminário Interface: Economia e História	Pensamento econômico como pensamento social. A riqueza como construção histórica. Campos de estudo e de pesquisa da ciência econômica.	T 45 P 15 Total 60h
CHF 406	Seminário Interface: Ciência Política e História	Objeto da Ciência Política. Ciência Política e História. Temas emergentes na área de estudo entre Ciência Política e a História. O lugar da política na perspectiva histórica.	T 45 P 15 Total 60h

LET 280	Seminário Interface: Artes e História	Estudo dos elementos iconográficos determinados pela cultura, considerando os diversos contextos e correntes teóricas no campo da Arte. Caracterização e implicações.	T 45 P 15 Total 60h
EDU365	Seminário Interface: História e Educação	História da Educação como disciplina e campo de pesquisa. Temas selecionados do processo de escolarização moderna. Processos históricos da formação do professor.	T 45 P 15 Total 60h

COMPONENTES OPCIONAIS PARA A ÁREA DE HISTÓRIA:

Códigos	Componentes	Ementas	C.H.
LET 505	Tópicos especiais em teoria e História Geral da Arte	Análise dos elementos iconográficos componentes da identidade cultural do homem. Estudo da produção artística dos diversos períodos históricos. Caracterização e implicações.	T 45 P 15 Total 60h
LET 506	Tópicos Especiais em Teoria e História da Arte Brasileira	Estudo e análise da obra de arte em suas múltiplas linguagens: esculturas, ourivesaria, retábulos, etc. Metodologia para análise estilística e iconográfica de imagens. Reflexões e análise acerca do Belo e da Arte. Sistemas e escolas estéticas: contextualização, expressão e idéias.	T 45 P 15 Total 60h
LET 502	História Geral da Arte	Características fundamentais da História da Arte: a arte no mundo antigo e medieval; a arte moderna; as características estilísticas do mundo contemporâneo.	60h
LET 503	História da arte brasileira	A relação entre a produção artística e o contexto histórico. Os diversos movimentos artísticos do Brasil. As tendências atuais da arte brasileira.	60h
CIS 201	Introdução à Economia I	Curso introdutório à teoria econômica. Abordagem geral do fundamento dos sistemas econômicos: a produção e sua distribuição. Definições de mercado e preços da circulação no sistema econômico.	60h
CHF 222	Campo Religioso Brasileiro	Análise da formação do campo religioso brasileiro, destacando as contribuições do catolicismo, das religiões afro-brasileiras, das religiões indígenas e do protestantismo.	T 30 P 30 Total 60h
CHF 123	História das	Estudo do cristianismo, islamismo, budismo,	60h

	Religiões	hinduísmo ressaltando a relação desses sistemas religiosos com as sociedades em que se desenvolveram, em seus aspectos econômicos, políticos e sociais. A religiosidade popular.	
CHF 193	Tópicos especiais em História Social do trabalho	Apresenta a História Social do Trabalho como um campo de investigação histórica marcado pela problemática do trabalho e dos trabalhadores. A influência das experiências historiográficas de historiadores marxistas ingleses: E. P. Thompson, Eric Hobsbawm e Christopher Hill. Pesquisadores brasileiros e as possibilidades investigativas neste campo.	T 50 P 10 Total 60h
CHF 194	Tópicos especiais em História do Brasil	Temas selecionados em História do Brasil. Aprofunda temas discutidos no âmbito das disciplinas de Brasil. Gênero, Política e relações de Poder, Gênero, cultura, relações internacionais. Discute temas relacionados a pesquisa e a produção do docente responsável pela disciplina.	T 30 P 30 Total 60h
CHF 318	Tópicos Especiais em História da Bahia	Temas selecionados em História e Historiografia da Bahia. Relações de trabalho, diversidade regional, campos religiosos em conflito; urbanização, etnicidade, cultura e afro-baianidade, Sociedade e relações de gênero.	T 30 P 30 Total 60h
CHF 196	Tópicos especiais em História da América	Cultura, gênero, sociedade e relações econômicas na atualidade latino-americana. Novos movimentos sociais na América Latina. Blocos econômicos e a latino-América. Tensões internas na América Latina. Narcotráfico. Crises econômicas na América Latina e identidades na América Latina atual.	T 30 P 30 Total 60h
CHF 195	Tópicos especiais em História da Europa	Temas de historiografia da França e da Inglaterra no século XVIII. Leituras e leitores na França revolucionária: o submundo das letras e os best-sellers proibidos. O iluminismo como negócio. Gênero, poder, filosofia e revolução francesa. Revolução industrial e formação da classe operária inglesa.	T 30 P 30 Total 60h
CHF 197	Tópicos especiais em História da África	Os africanos na Bahia dos séculos XVI-XIX: etnicidades e outras identidades. Tráfico, escravidão e as reelaborações étnicas no continente africano, Europa e Américas. Tradição e modernidade: dilemas e perspectivas dos países africanos na contemporaneidade. A contribuição da África na formação da cultura contemporânea: literatura, música e artes	T 50 P 10 Total 60h

		visuais.	
CHF 187	História,Cultura e Linguagens	Discutir questões teórico-metodológicas na historiografia que auxiliem na problematização das relações entre história, cultura e linguagens: escrita, oral e imagética. Identificar relações e tensões na produção de história com fontes orais, escritas, e visuais. Acompanhar projetos e alimentar pesquisas em história social da Bahia.	T 30 P 15 Total 45
CHF 319	Estudos sobre o Oriente	Oriente Médio, Japão, China e Rússia no pós-Segunda Guerra Mundial e na atualidade. Temas selecionados sobre o oriente: gênero, religião, guerra, relações internacionais.	T 30 P 30 Total 60h
CHF 176	Estudos Interdisciplinares de gênero	A emergência dos estudos de gênero e os movimentos sociais. Diálogos entre as diversas áreas do conhecimento (educação, História, Antropologia, Sociologia, Direito, Saúde, Literatura etc.) e a categoria de gênero nas suas variadas vertentes. A inter-relação do gênero com outras categorias de análise como: família, sexualidade, trabalho, leis e políticas públicas, aprendizagem, religião, violência, mídia, ciência entre outros.	T 30 P 30 Total 60h
CHF 320	Gênero e raça	Discutir as principais abordagens sobre gênero, dando ênfase a questão da raça e grupo social. Problematizar questões relacionadas ao cotidiano, práticas culturais e de resistências aos esquemas sociais homogeneizantes que pretendem diluir as especificidades das mulheres. Incentivar investigações voltadas para a análise da mulher negra na sociedade atual.	T 30 P 30 Total 60h
CHF 321	Cultura e tradição Popular	Pensar as tradições populares como construções culturais resultado das relações sociais, conflitos e de disputa entre a hegemonia de um grupo e a luta pela memória, identidade e sua preservação de outros grupos. Discutir identidade, cultura popular, memória, tradição e incorporação histórica.	T 30 P 30 Total 60h
CHF 557	História da Ciência	História das ciências no Brasil: objeto, teoria e metodologia. Atividades científicas nos diversos períodos da história do Brasil (colônia, império, república): análise da produção historiográfica.	T 30 P 30 Total 60h
EXA 526	História Ambiental	Conceitos. Metodologias: histórica e observacional. A ponte entre as ciências humanas e naturais, multidisciplinaridade. Relações da noosfera com o sistema terra; Evolução humana e os efeitos ambientais na sua	60h

		ação no planeta. Tecnógeno: história humana interferindo na História geológica. Interfaces e utilizações práticas do conhecimento.	
CHF 134	Historiografia Brasileira	A formação e o desenvolvimento da historiografia brasileira. As correntes ideológicas e as tendências historiográficas contemporâneas.	60h
CHF 121	História da cultura greco-romana	Momentos das Culturas clássicas. As artes plásticas: arquitetura, pintura, escultura. As artes cênicas: teatro, música e literatura. As ciências e a formação lingüística.	60h
CHF 127	História de Portugal	O processo de formação de Portugal: do povoamento à dominação romana; das invasões bárbaras à ocupação árabe; de reconquista à formação do Estado Nacional. O Império Colonial mercantilista Português. Portugal na era do Capitalismo Monopolista. O desenvolvimento português atual no contexto das relações internacionais.	60h
CHF 137	História dos movimentos sociais no Brasil	Analisar como em diferentes situações históricas os grupos sociais se constituíram e expressaram alternativas organizadas ou espontâneas para enfrentar os problemas de sua época.	60h
CHF 112	História Oral	A pesquisa com fontes orais em História, o oral, e o escrito, o registro e a preservação de fatores orais; métodos e técnicas, a noção do etnotexto na pesquisa sobre cultura popular, tradição e identidade cultural.	75h
CHF 126	História das Idéias Econômicas	A evolução das idéias econômicas desde as suas primeiras manifestações sistematizadas; o idealismo econômico na Grécia Antiga; o refluxo das idéias econômicas no feudalismo; o mercantilismo e o liberalismo clássico na transição para o capitalismo; as doutrinas socialistas e a teoria econômica de Marx; a doutrina keynesiana e a ideologia neoclássica; o pensamento econômico nos nossos dias.	60h
CHF 138	História dos Partidos Políticos no Brasil	Abordagem teórica sobre partidos políticos. As diversas propostas e formulações partidárias desenvolvidas na sociedade brasileira desde o Império aos tempos atuais: suas ideologias, composições sociais, participação no poder e atuação no interior da sociedade.	60h
CHF 606	Geografia Humana do Brasil	Estudos dos aspectos populacionais, agrários, urbanos e industriais no espaço brasileiro.	T30 P 30

			Total 60h
CHF 626	Geografia Econômica I	Os recursos naturais, humanos, econômicos, de capital e de tecnologia e suas conseqüências políticas e espaciais. Os sistemas econômicos e regionalização. Teoria das localizações das atividades econômicas, modelos espaciais de desenvolvimento: teoria centro-periferia e aspectos do planejamento regional.	Total 60h
CHF 125	História Econômica Geral	Estudo das principais formações econômicas desenvolvidas ao longo do processo histórico; o dever histórico das estruturas econômicas; a dinâmica das relações sociais no processo produtivo.	60h
CHF 136	Formação Econômica do Brasil	A inserção do Brasil na dinâmica capitalista; as diversas etapas do desenvolvimento econômico brasileiro; o significado dessas etapas para a economia brasileira da atualidade.	60h
CHF 301	Introdução à Antropologia	Estudo introdutório da Antropologia, sua situação epistemológica; aspectos históricos, divisões e questões fundamentais. Conceitos básicos para o estudo da cultura. Dados etnológicos, sistemas sócio-culturais, atividades econômicas, relações de parentesco, organização política, religião, magia, ritos, mitos e arte.	60h
CHF 210	Fundamentos da Sociologia	As Ciências Humanas no quadro geral das Ciências. A sociologia e a Economia. A evolução das formações sociais. A formação do capitalismo e suas relações sociais fundamentais, abordando a transição das formações pré-capitalistas às capitalistas, através das perspectivas de Durkheim, Max Weber. As formações sócio-culturais e as configurações histórico-culturais no mundo moderno e contemporâneo. O desdobramento da Sociologia Geral em Sociologias Específicas.	60h
CHF 202	Teorias Sociológicas	Estudo das diversas correntes e concepções sociológicas como forma de ampliação dos conhecimentos básicos de Sociologia, destacando-se as que, na atualidade, permitem alcançar, os fenômenos sociais, particularmente àqueles relativos à realidade brasileira.	60h
CHF 209	Sociologia urbana	Estudo e análise da formação espacial urbana tendo como suporte os processos sociais que se	60h

		desenvolvem na cidade. Processos econômicos e políticos e suas implicações sobre as estruturas urbanas. A industrialização. O processo de urbanização. A revolução urbana nas sociedades capitalistas periféricas. A cidade enquanto locus de produção e acumulação capitalistas. O papel do Estado. Os movimentos reivindicatórios urbanos. A construção da cidadania e de um possível novo sujeito social. A participação popular na gestão e transformação da cidade.	
CHF 219	Sociologia do desenvolvimento I	Conceitos básicos necessários à sociedade e de seus processos. A Sociologia e Sociedade Moderna: dependência e desenvolvimento, modernização e mudança social, desenvolvimento econômico e distribuição de renda. O modelo primário exportador e a substituição de importações. O modelo histórico latino – americano. A etapa recente: o desenvolvimento sustentável e a globalização.	T 30 P 30 Total 60h
CHF 208	Sociologia rural	O meio rural e sua caracterização. Meio rural e estratificação social. Estrutura agrária e estrutura fundiária. Sociedades camponesas. Movimentos sócio-políticos e Economia Rural. O homem na caatinga.	60h
CHF 556	Filosofia da História	Análise crítica de teorias epistemológicas da história, buscando uma contextualização histórico-político-filosófica. Aprofundar a discussão acerca de conceitos e temas relativos aos dias atuais a partir de uma reflexão filosófica fundamentada em autores, correntes e obras de orientação historicista.	60h
CHF 303	Formação da Cultura Brasileira	O processo de formação da cultura brasileira. A identidade da cultura nacional (conceituação: as diversas culturas e tendências). Artes Plásticas e cênicas; o artesanato e o folclore regional.	60h
CHF 304	Etnologia do Brasil	As contribuições do índio e do negro para a cultura brasileira: hábitos, costumes, culinária, religião e linguagem. Etnias e micro-etnias; processos aculturativos: índios e negros na sociedade nacional.	60h
CHF 305	Antropologia Econômica	Formas de produção e circulação de bens nas sociedades tribais e rurais: o papel do parentesco e da ideologia; a estrutura da propriedade. O “kula”, “potlatch” .	60h
EDU 201	Didática	Conceito de Educação Pedagógica e Didática. Objetivos da Didática. Planejamento didático,	75h

		objetivos, importância, característica e tipos. Planos de Curso, Unidade e de Aula. Motivação e incentivação da aprendizagem. Direção da Aprendizagem. Técnicas de trabalho em grupo.	
EDU 602	Psicologia da Educação II – Desenvolvimento	Princípios gerais do desenvolvimento. Influências genéticas e ambientais do desenvolvimento. Métodos em Psicologia do Desenvolvimento. Estudo dos princípios que compõem o modelo psicanalítico, o piagetiano e o da aprendizagem social. Introdução ao estudo da adolescência.	60h
EDU 403	História da Educação no Brasil	Visa o estudo da Educação situada nas diversas fases do desenvolvimento econômico-social brasileiro. A problemática educacional no período da Economia agro-exportadora. A problemática educacional no período da economia da base urbano-industrial.	60h
EDU 311	Relações étnico-raciais na Escola	A identidade como produção social e histórica. Raça e etnia. Democracia racial. O etnocentrismo. Ideologias do recorte nos currículos, materiais pedagógicos e práticas escolares.	T 45 P 15 60h
LET 510	História da Literatura Brasileira	Visão histórica da Literatura Brasileira: evidência dos momentos literários mais expressivos e sua relação com o contexto político-social.	60h
LET 277	Imagem, História e Cidade	Análise sobre as representações culturais que, ao intercederem na imagem cidadina, induzem permanências e transformações reveladas ao futuro enquanto fonte de análise da história do lugar. Enquanto registro, a leitura ideográfica da imagem da cidade habilita profissionais a discutirem o planejamento urbano, a promover práticas de intervenção e educação ambiental.	T 30 P 30 Total 60h
CHF 505	Introdução à Filosofia	Especificidade da Filosofia: origem, conceitos, problemas e temas relevantes do discurso filosófico – questões fundamentais da Filosofia: epistemológicas, antropológicas, ontológicas e éticas.	60h
CHF 122	História das Idéias Políticas	Panorama das idéias políticas da antiguidade ao hoje, ressaltando-se o seu surgimento no processo dialético de negação de propostas anteriores e apresentação de novas perspectivas de construção da sociedade no inter-relacionamento de grupos que se confrontam na participação econômica, social, política,	60h

		religiosa e cultural na sociedade.	
CHF 405	Fundamentos da Ciência Política	Estudo introdutório da Ciência Política. Aspectos históricos e questões fundamentais. Objeto da Ciência Política. O poder e suas diversas manifestações. O poder nas sociedades pré-estatais e nas sociedades estatais. Estado, Nação e Governo. O papel do Estado nas sociedades de classe. Sistemas de Governo.	60h
LET 521	Inglês Instrumental I	Compreensão de textos escritos em Língua Inglesa, de nível inicial e de naturezas diversas, para atender as necessidades de áreas específicas.	45h
LET 522	Inglês Instrumental II	Compreensão de textos escritos em Língua Inglesa, de nível inicial e de naturezas diversas, para atender as necessidades de áreas específicas.	45h
LET 531	Francês Instrumental I	Compreensão de textos escritos em Língua Francesa, de nível inicial e de naturezas diversas, para atender as necessidades de áreas específicas.	45h
LET 532	Francês Instrumental II	Compreensão de textos escritos em Língua Francesa, de nível inicial e de naturezas diversas, para atender as necessidades de áreas específicas.	45h
LET 541	Espanhol Instrumental I	Compreensão de textos escritos em Língua Espanhola, de nível inicial e de naturezas diversas, para atender as necessidades de áreas específicas.	45h
LET 542	Espanhol Instrumental II	Compreensão de textos escritos em Língua Espanhola, de nível inicial e de naturezas diversas, para atender as necessidades de áreas específicas.	45h
EDU 535	Profissão Professor: Docência e Trabalho	Processos de profissionalização docente (o educador e o Professor de História): identidade profissional, sindicatos e associações científico-profissionais, ética profissional. Fundamentos teóricos metodológicos para a realização de atividades de campo em educação (observação, elaboração de diárias, entrevistas, história oral).	T 15 P 15 T 30h
EDU 347	Oficina de Metodologia da Pesquisa em Educação	Epistemologia e Pesquisa em Educação. Abordagens teórico-metodológicas na pesquisa em Educação. Diretrizes para a construção de um projeto de pesquisa em Ensino de História.	T 15 P 15 T 30h
EDU 348	Ensino-Aprendizagem de História	Docência em História: saber científico / saber escolas. O exercício da docência na área de História: produção, apropriação e usos dos	T 30 P 15

		saberes. Conhecimentos históricos na sala de aula. Interações discursivas na sala de aula do ensino de História. Pesquisa e ensino e aprendizagem da História: problemas e perspectivas atuais	T 45h
--	--	--	--------------